



Bestyrelsens beretning 2020-2022



Community for International Cooperation in Education and Development
Rudolph Berghs Gade 12 – 2100 København V
info@ciced.dk – www.ciced.dk

Indholdsfortegnelse

INDLEDNING	3
FRA PANDEMI TIL KRIG	4
Corona og uddannelse	4
krigen i ukraine – nye vilkår for udviklingsbistand?	5
UDVIKLINGSPROJEKTER	7
BOLIVIA	7
Kvalitetsuddannelse for fattige børn og unge fra det oprindelige quechua-folk i Potosí regionen	7
EKSIL-TIBET	9
Support to Education for Tibetans-in-Exile – fase IV og V	9
MONGOLIET	10
Better School Start – Better School Life	11
Children’s Ger	12
NEPAL	12
Jordskælv, oversvømmelser – katastrofe respons - The Everest Network	12
Better Life – Educating and Keeping Children Safe in Helambu	13
Helambu Youth Taking Their Place – Youth Cooperative	14
PERU	16
Quality education for a sustainable future and full living in the Peruvian Amazon	16
Tanzania	17
Boosting Sign Language as the Language of the Deaf– CHAVITA	17
Supporting quality sign language interpretation services in Tanzania – TASLI	18
CICED SOM ORGANISATION	18
Bestyrelsens arbejde	18
CICEDs økonomi & hvordan bruger vi pengene	19
Informationsarbejde	20

Indledning

Det blev til en lang beretningsperiode: Fra november 2020 til maj 2022. Ikke på grund af corona, krig i Ukraine eller andre alvorlige ulyksaligheder, men fordi CICEDEs bestyrelse i efteråret 2021 tog konsekvensen af nogle organisatoriske udfordringer, som dels var medfødte fra barslen i 2010 og som dels havde sneget sig ind undervejs.

Den medfødte udfordring handlede om tidspunktet for de årlige generalforsamlingers afholdelse. CICEDE blev stiftet d. 18. november 2010. Der skulle være et år mellem generalforsamlinger, og derfor blev de fastlagt til at finde sted i fjerde kvartal. Fint nok, men det betød at regnskaber, der følger kalenderåret, var næsten et år gamle, når de blev forelagt til godkendelse af medlemmerne.

Det blev altså lidt skævt med regnskabsår og beretningsår for aktiviteter og årsplaner. Samtidig skulle beretninger og årsregnskaber afleveres CISU og Udenrigsministeriet senest d. 1. juli og med generalforsamlinger i fjerde kvartal, blev det mere end et år gamle regnskaber og beretninger, der skulle indsendes.

Sammensætning og størrelse på CICEDEs bestyrelse var en udfordring, der gradvist tonede frem. CICEDE blev født med en bestyrelse på otte personer og to-til-fire suppleanter. Antallet af suppleanter varierede efter interesse. En plads i bestyrelsen eller som suppleant fulgte typisk med engagement i et eller flere af vores udviklingsprojekter.

Dermed kom vi til at selvmodsige den oprindelige tanke bag vores organisationsprincip, nemlig at der skulle være god plads til, at medlemmer engagerede sig i CICEDEs arbejde uden nødvendigvis at skulle være medlem af bestyrelsen.

En hel del bestyrelsesarbejde handler om at vedligeholde og udvikle organisationen, og mange gode og dygtige mennesker med faglige kompetencer inden for vores udviklingsprojekters indsatsområder, har ikke nødvendigvis interesse for den organisatorisk-administrative del af CICEDEs virke.

Disse to udfordringer blev løst med en ekstra-ordinær generalforsamling i oktober. Vedtægterne blev ændret, så ordinære generalforsamlinger nu afholdes i andet kvartal. Bestyrelsen blev slanket til blot fem medlemmer og en suppleant.

Og med det snuptag fortsatte arbejdet på fuldt tryk, og vi kan nu med glæde og stolthed aflægge beretning for CICEDEs virke i perioden november 2020 til april 2022.

København, d. 6. april 2022

p.b.v.

Johnny Baltzersen
Forperson

Jette Luna
Næstforperson

Fra pandemi til krig

CORONA OG UDDANNELSE

Corona-pandemien satte rammen for stort set hvad som helst i perioden siden sidste ordinære generalforsamling i november 2019. Ifølge WHO nærmer vi os en halv milliard smittede på verdensplan og 6.2 millioner døde, som følge af COVID-19. Pandemiens konsekvenser for verdenssamfundet, for nationale og lokale samfund er fyldigt beskrevet i medier af enhver slags, og vi skal ikke her kaste os ud i gentagelser.

Men da CICEDs engagementer især fokuserer på skole og uddannelse, så finder vi det passende her at perspektivere pandemiens implikationer for uddannelse og læring:

Rapporten [*The State of the Global Education Crisis*](#) skabt i samarbejde mellem UNESCO, UNICEF og Verdensbanken oplyser – vi citerer - i egen oversættelse:

”Denne generation af studerende risikerer nu at miste 17 billioner dollars i livsindkomst i nutidsværdi, eller ca. 14 % af det nuværende globale BNP, på grund af COVID-19-relaterede skolelukninger og økonomiske chok. Denne nye prognose overstiger langt det skøn på 10 billioner dollars, der blev offentliggjort i 2020, og afslører, at pandemiens konsekvenser er mere alvorlige end tidligere antaget.

Pandemien og skolelukningerne har ikke blot bragt børns sundhed og sikkerhed i fare, idet vold i hjemmet og børnearbejde er steget, men har også haft en væsentlig indvirkning på elevernes indlæring. Rapporten viser, at i lav- og mellemindkomstlande kan andelen af børn, der lever i læringsfattigdom - som allerede var over 50 % før pandemien - nå op på 70 %, hovedsagelig som følge af de lange skolelukninger og den relative ineffektivitet af fjernundervisning.

Hvis der ikke gribes ind, kan læringstabet fortsætte med at akkumulere sig, når børnene er tilbage i skolen, hvilket kan bringe den fremtidige læring i fare.....

Omfanget af læringstab varierer imidlertid betydeligt på tværs af landene og inden for landene efter fag, elevernes socioøkonomiske status, køn og alder eller klassetrin. F.eks. viser resultaterne fra to stater i Mexico betydelige læringstab i læsning og matematik for elever i alderen 10-15 år. De anslåede læringstab var større i matematik end i læsning, og de ramte uforholdsmæssigt mange yngre elever, elever med lav indkomst og piger.

Selv om de fleste lande endnu ikke har målt indlæringstabet, viser data fra flere lande kombineret med mere omfattende dokumentation om ulige adgang til fjernundervisning og støtte i hjemmet, at krisen har forværret ulighederne på uddannelsesområdet globalt set.

Børn fra husstande med lav indkomst, børn med handicap og piger havde mindre sandsynlighed for at få adgang til fjernundervisning på grund af begrænset adgang til elektricitet, tilslutningsmuligheder, udstyr og tilgængelige teknologier samt diskrimination og sociale normer og kønsnormer.

Yngre elever havde mindre adgang til alderstilpasset fjernundervisning og blev i højere grad ramt af indlæringstab end ældre elever. Børn i førskolealderen, som befinder sig i en afgørende fase for læring og udvikling, var dobbelt ugunstigt stillet, da de ofte blev holdt uden for fjernundervisning og skolernes genåbningsplaner.

Læringstab var større for elever med lavere socioøkonomisk status i forskellige lande, herunder Ghana, Mexico og Pakistan.

Mens de kønsbestemte virkninger af skolelukninger på læring stadig er ved at blive klarlagt, peger de første tegn på større læringstab blandt piger, bl.a. i Sydafrika og Mexico.

Som følge heraf risikerer disse børn at gå glip af en stor del af det løft, som skoler og læring kan give deres velbefindende og livschancer. Reaktionen på genopretning af læring skal derfor målrettes mod dem, der har mest brug for det, for at forhindre voksende uligheder i uddannelsessystemet.

Ud over læring viser stadig flere beviser, at skolelukninger har haft negative virkninger på elevernes mentale sundhed og trivsel, sundhed og ernæring samt beskyttelse, hvilket styrker den afgørende rolle, som skolerne spiller for at yde omfattende støtte og tjenester til eleverne”.

Vi kender ikke læringstab blandt elever omfattet af vores uddannelsesprojekter i Bolivia, Eksil-Tibet, Mongoliet og Nepal, men alle rapportens observationer er genkendelige, ikke mindst de ekstra-ordinære negative konsekvenser for de fattigste børn og unge.

Vi kan også notere os, at pandemiens implikationer for skole og uddannelse varierer ikke kun på tværs af landegrænser, men også inden for et lands grænser.

Vores projekter med dygtige partnere har tydeligt demonstreret, at velfungerende skoler med fokuserede og effektive støttestrukturer (offentlige eller frivillige) gør en markant forskel også under en corona-pandemi.

For eksempel: I Bolivia kunne efteruddannelse af lærere finde sted via Zoom. Det samme gjorde sig gældende i Mongoliet, hvor partner og lokale lærere i stor stil opretholdt undervisning og vejledning af elever og forældre under lockdowns. Selv på Children’s Ger, som rummer de fattigste elever og unge, blev der uddelt og indsamlet skoleopgaver under lockdowns. Og delt skolemateriale ud, når eleverne nu måtte blive hjemme.

KRIGEN I UKRAINE – NYE VILKÅR FOR UDVIKLINGSBISTAND?

Og bedst som vi troede, at vi skulle til gradvist at vende tilbage til en eller anden form for normaltilstand rullede de russiske tanks ind over grænsen til Ukraine. Udover de forfærdelige tab af menneskeliv, den største flygtningekrise siden 2. verdenskrig og de massive fysiske ødelæggelser i Ukraine, så kender vi endnu ikke omfanget og dybden af de omkalfatringer af den politiske og økonomiske globus, som Ruslands invasion i Ukraine er færd med at udløse.

Hvad vi dog allerede ved er, at i en tid, hvor verden skriger på flere ressourcer til bekæmpelse af klimaforandringer og til indfrielse af FNs Verdensmål, så flokkes politiske beslutningstagere om at give rekordstore bevillinger til militær oprustning.

CICED er en organisation, der fokuserer på udviklingsprojekter i fattige lande.

Vi er ingen fredsbevægelse, men som en organisation, der, som alle andre aktører i verden, er forpligtede på at bidrage til opfyldelse af FNs Verdensmål, må vi forholde os til, hvordan politiske og økonomiske dispositioner i kølvandet på Ukraine-krigen påvirker arbejdet med FNs Verdensmål, danske udviklingsbistand samt vores egne konkrete udviklingsprojekter.

Et flertal i det danske Folketing er i gang med at forpligte statskassen på yderligere 15 milliarder kroner om året til det danske militær, der allerede lægger beslag på godt 34 milliarder kroner årligt. Målet er tilsyneladende de magiske 2% af BNP til forsvarsudgifter i 2024 – en procentsats vedtaget på NATO topmøde i 2014.

Mens den umiddelbare reaktion på den russiske invasion af Ukraine fra regeringens side er, 'at vi må vise afskrækkelse gennem militær styrke', så er spørgsmålet om det virkelig er mere militær, vi har brug for?

Det russiske militærbudget er på 62 milliarder dollars. Det er mindre end både Englands og Tysklands nuværende budgetter på hhv. 73 mia. og 65 mia. dollars. Tyskland har tilmed besluttet sig for at smide yderligere 100 milliarder Euro (111 mia. dollars) oven i hjelmen. Ruslands militærbudget er blot 8% af USA's på svimlende \$810 milliarder. Ingen seriøse militæranalytikere tvivler på NATOs massive overlegenhed i forhold Rusland. Så hvorfor skal vi bruge flere penge på militæret?

Og hvorfor denne pudsige fiksering på 2%? Forsvarsudgifter burde vel fastlægges efter, hvad der er behov for i forhold til reelle udefrakommende trusler. Stiger den reelle trussel, så skal der mere militær til. Falder truslen, så må det vel være omvendt. En fastlæggelse på en bestemt universel gyldig procentsats forekommer meningsløst.

I Danmark har regeringen med et flertal i Folketinget bag sig, indtil videre taget 2.000.000.000 kroner fra udviklingsbistanden for at dække de ekstra udgifter til flygtninge fra Ukraine. Regeringen vil ikke afvise, at der skal overføres endnu flere midler fra udviklingsbistanden til håndtering af flygtningekrisen.

CICED har sammen med ligesindede organisationer i CISU og Globalt Fokus understreget, at vi utvetydigt støtter en varm og hjertelig velkomst og ordentlig behandling af ukrainske flygtninge – ganske som vi mener det bør være gældende for alle flygtninge – men, at vi finder det umoralsk og politisk kortsigtet at tage pengene fra udviklingsbistanden og dermed fra verdens fattigste.

Og selvom verdens fattigste ikke er direkte involverede i krigen i Ukraine, så kommer de – som altid - til at betale en høj pris for Ruslands invasion.

Godt en måned inde i krigen ser vi markante prisstigninger på vitale fødevarer. Rusland og Ukraine står for omkring 27% af verdens hvedeproduktion. Falder produktionen stiger priserne. Når man lever på for under 15 kroner om dagen, som gælder for omkring 700 millioner mennesker, så er blot mindre prisstigninger en katastrofe. Selv for de ca. 3 milliarder, der ifølge

Verdensbanken, lever for omkring 35 kroner dagligt, er yderligere omkostninger til det daglige brød en stor byrde.

Selvom intet af alt dette har direkte negative konsekvenser for de engagementer, som CISED har for tiden, så er vi dybt bekymrede for, hvorledes nye kolde og varme krige og massiv, kostbar oprustning indlejret i iskold og til tider hadefuld retorik vil undergrave kampen for klimaet og bedre vilkår for verdens fattige.

Men, lad os nu rette blikket mod, hvad vi og vores partnere har bedrevet i den forgangne periode.



Udviklingsprojekter

CICEDs engagement i udviklingsprojekter i fattige lande er forankret i et meget solidt lande- og temakendskab samt i partnerskaber med organisationer og deres ledelser, som vi har et tilsvarende solidt og tillidsfuldt kendskab til. Samtidig balancerer vi vores engagementer med vores kendte menneskelige og økonomiske ressourcer. Vores samlede kapacitet anno 2022 rækker til 10 engagementer med 8 forskellige partnere i 6 lande.

CICEDs projekter bidrager efter bedste evne til opfyldelse af FNs verdensmål for bæredygtig udvikling. Verdensmålene er afspejlet i projekternes målsætninger og strategier.

Der er i alt 17 verdensmål og CICEDs indsatser fokuserer primært på

- # 1: afskaf fattigdom
- # 4: kvalitetsuddannelse
- # 5: ligestilling mellem kønnene
- # 10: mindre ulighed
- # 17: partnerskaber for handling

BOLIVIA

Kvalitetsuddannelse for fattige børn og unge fra det oprindelige quechua-folk i Potosí regionen

Projektet i Bolivia har nu været i gang siden januar 2020. Det vil sige, at corona-pandemien har været et vilkår for projektimplementering næsten fra dag et.

Pga. den udbredte COVID-19 smitte besluttede regeringen i Bolivia tilbage i august 2020 at afslutte skoleåret - som ellers først afsluttes i december - da ikke alle børn og unge havde adgang virtuel undervisning. Udelukkelse fra virtuel undervisning gælder ikke mindst for de fattigste børn og unge i Potosí-højlandet.

Alle lærere i Bolivia får ved afsluttet uddannelse en bærbar computer, og CICEDEs partner AAE kunne derfor via Zoom alligevel tilbyde lærerne den planlagte efteruddannelse. Midler, der skulle have været brugt til forplejning og fysiske kursusmaterialer, blev brugt til at købe flere megabit. Zoom blev også brugt som planform for løbende erfaringsudveksling blandt lærerne. Alle materialer til undervisning af elever og til efteruddannelse af lærere har været genstand for grundig drøftelse mellem CICEDE og AAE.

Udvikling af de socio-produktive projekter, der kombinerer skolegang med udvikling af relevant faglig viden og kompetencer, er forløbet som planlagt. Projektet har formået at gennemføre alle planlagte aktiviteter relateret til udvikling af de socio-produktive projekter og ud over konkrete omsættelige produkter, er der også blevet udviklet et stort lokalt ejerskab. Dette har stor betydning for de socio-produktive projekters bæredygtighed.

Kapaciteten på projektets skolehjem blev i projektets første år forøget, da flere familier end forventet var interesseret i at deres unge søn/datter skulle optages. Den lokale opbakning og engagement i forhold til at drive skolehjemmene vurderes til at være høj. COVID-19 har dog gjort det svært at fastholde de unge på skolehjemmene, da de unge i længere perioder er blevet hjemsendt.

I maj 2021 blev COVID-19 vurderet til at være under kontrol og skolerne åbnede for undervisning med skiftende hold hver 3. dag, smitten var størst i de større byer, hvor skoler derfor forblev lukkede. Dette medførte, at en del af de familier, der før projektstart var udvandret fra projektområdet for at arbejde i byerne, sendte deres børn tilbage til bedsteforældrene i projektområdet, for at børnene kunne gå i skole der. Antallet af elever har derfor været stigende i enkelte af de skoler, projektet arbejder i.

Den mindste af de i alt 4 kommuner projektet arbejder trak sig i starten af 2021 fra projektet. Pga. COVID-19 var der medlemmer af styregruppen, der fraflyttede kommunen og COVID-19 medførte desværre også dødsfald for et centralt medlem af styregruppen. Projektet har som følge af dette indledt samarbejde med to nye centrale uddannelsescentre i de resterende 3 kommuner, så det oprindelige antal uddannelsescentre på 8 bibeholdes. I 2022 vil der blive arbejdet for igen at inddrage kommunen i projektet.

Der har i 2021 været en særlig indsats i forhold til erhvervsvejledning af de unge, der afslutter deres gymnasiale mellemskoleuddannelse. Repræsentanter fra de videregående uddannelsesinstitutioner, herunder universiteter og tekniske skoler, har afholdt workshops i projektets uddannelsescentre. Her kunne de unge og deres forældre få information om indhold i uddannelserne, studietid samt fremtidige muligheder for arbejde indenfor de enkelte erhvervsområder.

Projektet udvikler og udgiver digitale nyhedsbreve, og det bidrager til inkorporering af teknologi i uddannelserne. AAE vurderer, at både lærere og elever har udvist et stort engagement i dette arbejde, som blandt andet har ført til udvikling af virtuelle platforme, der igen har motiveret de unge til at engagere sig i elevråd. Arbejdet med virtuelle platforme har banet vejen for planlægning af virtuelle festivaler, der skal afholdes i 2022.

Det er obligatorisk for alle uddannelser i Bolivia at inkorporere de vise mænds og kvinders (Ayllus) viden om kultur, miljø og dannelse (uddannelse), og disse vise folk deltager derfor i møder om udvikling af lokale læseplaner. Men det er en stor udfordring for projektet at få de lokale

Ayllus' viden inkorporeret i de lokale læseplaner. AAE vurderer, at selvom der er principiel enighed om vigtigheden af denne viden, så er det i praksis en meget stor og ikke helt håndgribelig opgave at inkorporere traditionel viden på en måde, så det giver mening for projektets børn og unge i et år 2022-scenario.

Projektets leder i Bolivia Celestino Choque døde uventet i januar 2021. AAEs bestyrelse udpegede i marts Pedro Apala som ny leder. Pedro Apala er en meget erfaren fagperson indenfor udvikling af tosproget interkulturel uddannelse og har professionel viden om og indsigt i alle de temaer projektet omhandler.



EKSIL-TIBET

Support to Education for Tibetans-in-Exile – fase IV og V

Dansk bistand til uddannelse i det eksil-tibetanske samfund startede tilbage i 2003-04. CISED har koordineret bistanden siden 2014 og samarbejdet fortsætter nu med en femte fase, der strækker sig fra september 2021 til august 2025 med et budget på knap 10 millioner kroner.

Denne femte fase er kommet godt i gang, men på grund af mindre forsinkelser pga. corona, må vi vente med flere oplysninger til næste beretning. I mellemtiden kan vi berette fra afslutningen af den fjerde fase.

Den fjerde fase af dansk bistand til uddannelse i det eksil-tibetanske samfund sluttede med udgangen af september 2021.

Corona-pandemien forårsagede en seks måneders forsinkelse af projektets samlede aktiviteter, men trods udfordringerne med nedlukninger og andre begrænsninger kunne vi konstatere at stor set samtlige målsætninger var opfyldt. Den afsluttende rapportering omfatter 43 indsatsområder og konkrete resultater, så det bliver for omfattende at gennemgå dem alle i denne beretning.

Derfor blot et passende udpluk for at give et indtryk af den enorme indsats, som vores partner Department of Education i den eksil-tibetanske administration i Dharamsala, Indien har præsteret gennem den fjerde fase af samarbejdet, som startede december 2018.

- Antallet af elever i den eksil-tibetanske grundskole er faldende. Der kommer næsten ingen nye tilflyttere fra Tibet. Fødselsraten i det eksil-tibetanske samfund er faldende, og mange unge tibetanere forlader Indien med kurs mod USA eller Vesteuropa. Derfor skulle projektet støtte en reduktion af skoler og klasseværelser gennem sammenlægning af skoler. Tre skoler blev sammenlagt, to skoler måtte lukkes og fire skolars kapacitet blev nedjusteret.
- Buddhistisk dialektisk pædagogik er en undervisningsform med stærk tradition og i sin moderne udgave har den skabt betragtelige resultater. Metoden understøtter elevernes kritiske og selvstændige tænkning og evne til at rationalisere og argumentere for eksakt viden som egne synspunkter. Derfor har der været stort fokus på at undervise så mange

lærere som muligt i metoden. Næsten 200 lærere – lige mange kvinder og mænd – blev undervist i metoden, som også er blevet grundlag for al undervisning i de nuværende tre modelskoler.

- Bevarelse og videre udvikling af det tibetanske sprog er en af krumtapperne i det eksil-tibetanske samfunds kamp for at holde tibetansk kultur i live. Omgivet af engelsk, hindi og andre sprog i Indien kan det være vanskeligt at fastholde et rigt tibetansk sprog. Derfor har også 500 administratorer, 2000 studerende og et par hundrede forældre deltaget aktivt i kurser og kampagner for det tibetanske sprog. Behovet for fornyelse af sproget, udvikling af begreber inden for moderne videnskabelige discipliner kræver vedholdende indsats. Der er udviklet 7750 nye begreber og en terminologi-app gik i luften i juni 2019.
- Som alle andre steder skal læseplaner og undervisningsmaterialer opdateres. Også i lyset af udrulning af den buddhistisk dialektiske metode. Der er udviklet og publiceret håndbøger og undervisningsmaterialer i dialektisk metode i matematik, naturfag og tibetansk sprog. Derudover er der publiceret et væld af undervisningsmaterialer til forskellige klassetrin, i alt er der trykt 48.000 bøger og tidsskrifter fordelt på 22 forskellige titler.
- Skoler i det eksil-tibetanske samfund trænger gevaldigt til fysiske forbedringer. Eksempler: Ni skoler har fået nye køkkenfaciliteter. Seks skoler fik renoveret klasseværelser og biblioteker med nye møbler, vinduer, tag og døre samt computerudstyr. Andre skoler, i alt 22 forskellige, har modtaget kopimaskiner, fået boret vandbrønde, modtaget musikinstrumenter, computerudstyr, forbedring af toiletfaciliteter, tavler og møbler til klasseværelser.
- Endelig har den danske bistand også omfattende stipendier til videregående og faglige uddannelser. Stipendierne har fordelt sig således: 32 studerende teknisk-faglige uddannelser og 69 studerende til videregående uddannelser på universiteter og lignende.



MONGOLIET

Gennem CICEDEs nyhedsbreve har vi berettet ganske fyldigt om Mongoliets håndtering af coronapandemien. Mongoliet var hurtigt ude med omfattende nedlukninger og frem til foråret 2022 var situationen faktisk under ganske god kontrol med under 500 registrerede smittetilfælde.

Men så gik det helt galt i forbindelse med åbninger og afholdelse af præsidentvalg i juni 2022. På få måneder steg smittetallet til omkring en halv million og i skrivende stund (primo april 2022) nærmere Mongoliet sig 1 million smittede og 2200 døde. Økonomiske hensyn og almindelig nedlukningstræthed betyder dog, at stort set alle corona-relaterede restriktioner er droppet og vores partnere er tæt på at kunne arbejde 'normalt'.

Better School Start – Better School Life

Projektet, som fokuserer på at forbedre nomadebørns skolestart og deres tilværelse på skoler-nes kostafdelinger, blev skudt i gang tilbage i begyndelsen af november 2019. Tre måneder se- nere gik Mongoliet i fuld nedlukningsdvale. Siden februar 2020 har der været nedlukninger af varierende grad med hele 79 dage i det røde felt, hvor stort set al aktivitet i det offentlige rum var forbudt.

Vi er forvænte med, at vores mongolske partnere håndterer alskens udfordringer under vanske- lige forhold. Men deres evne til at projektimplementere under corona-pandemien er nu alligevel bemærkelsesværdig.

Fra partner MAPSSD kontoret i Ulaanbaatar har der gennem hele perioden været ugentlig kon- takt via telefon, e-mail og Facebook til de 62 lokalafdelinger rundt om i landet. Lokalafdelingerne har løbende rapporteret om indsats og udfordringer, fået hjælp af ledelsen i Ulaanbaatar og gode ideer fra andre lokalafdelinger. Det eneste, der ikke har kunnet lade sig gøre siden novem- ber er afholdelsen af fysiske kurser, seminarer og regionale workshops. Men det er på tegne- brættet for 2022.

Trods forsinkelser og fysiske kontaktproblemer så er vi her i foråret 2022 tæt på de oprindelige fastsatte målsætninger:

- Pædagogiske materialer til førskolebørn og vejledninger til forældre er skrevet, trykt og fordelt via de 62 lokalafdelinger. I alt er 1500 børn og deres familier inddraget på nuvæ- rende tidspunkt. Det er blot 500 under den oprindelige målsætning. 'Efterslæbet' ind- hentes i 2022-2023.
- 1500 børn i fem-årsalderen har været eller er involveret i hjemmebaseret skoleforbere- delse.
- De første positive resultater fra nomadebørn i første klasse begynder at vise sig. Projek- tet er blandt andet motiveret af erfaringer med, at nomadebørn, der ikke har været i børnehaven, er bagud i sproglig og motorisk udvikling ligesom de kan have svært med at indgå i de sociale sammenhænge med andre elever. Rapporter fra de 62 lokalafdelinger, hvor i alt 500 børn var involverede i hjemmebaseret førskolepædagogik i 2020-2021 tegner et entydigt positivt billede. Børnene er mere med i klassen, de er sprogligt og socialt velfungerende.
- Det går også godt med den anden del af projektets fokus, nemlig forbedring af vilkår på skolernes kostafdelinger. Elever og forældre rapporterer om tilfredshed med forholdene. Eleverne blandt andet ved at være overordentlig glade for at kunne vende tilbage til kostafdelingerne efter de corona-bestemte nedlukninger. Projektet har leveret spil, bøger og ideer til involvering af eleverne i udvikling af forholdene og aktiviteterne på kostafdelingerne.
- Det har ikke været muligt at gennemføre planlagte uge-kurser for de lærere, der støtter den hjemmebaserede skoleforberedelse eller kostafdelingens lærere. Til gengæld har der været to runder online workshops for begge grupper, hvor også CICED kunne del- tage.

Children's Ger

Antallet af elever i Children's Ger har været påvirket af corona-situationen. Mange familier har benyttet sig af kontakter i landdistrikter og sendt børnene på landet til frisk luft og bedre forplejning.

Både i det foregående og indeværende skoleår har elevtallet været omkring 30 eller derunder. Børnene kommer fra familier, hvor computer og adgang til internet typisk er ikke eksisterende. Derfor har Children's Ger ikke kunnet – eller skulle - levere online-undervisning under nedlukningerne, sådan som de fleste offentlige skoler har kunnet. Til gengæld har skolens to energiske lærere Saraa og Tunga vandret rundt og uddelt og indsamlet opgaver og givet feedback, når der har været mulighed for det.

Under de hårdeste nedlukninger omsatte de skolens madbudget til indkøb og levering af madvarer til børnene og deres familier hjemme.

I indeværende skoleår 2021-2022, hvor der endnu ikke har været nedlukninger, organiserer Children's Ger sig med skole i toholdsskift, hvilket også gør det muligt at holde passende corona-afstand i klasseværelset. Hver undervisningsrunde starter med temperaturmåling og uddeling af ny ansigtsmaske.

I lighed med foregående år har CICED indsamlet midler til skolen og til enkelte af de mest nødlidende familier.

Ryparken Lille Skole, der er venskabsskole med Children's Ger, brugte igen skolernes motionsdag i 2021 til at 'indløbe' penge. Det blev til ny rekord med 12.319 kr., som fluks blev omsat til indkøb af varmt vintertøj til børnene på Children's Ger og deres søskende.

Derudover har CICEDEs faste bidragsydere til Children's Ger i perioden december 2020 – marts 2022 indbetalt i alt 47.200 kr., som er overført ubeskåret til Children's Ger.



NEPAL

Jordskælv, oversvømmelser – katastrofe respons - The Everest Network

På [UNDP's Nepal-side](#) kan man blandt andet læse følgende

Nepal er meget sårbart over for naturkatastrofer. På verdensplan er landet placeret på fjerde, ellefte og tredivte pladsen med hensyn til sårbarhed over for henholdsvis klimaændringer, jordskælv og oversvømmelser.

Alle tre fænomener er massivt til stede i Helambu regionen, hvor CICED sammen med sin nepalesiske partner Just Nepal Foundation gennemfører projekter med fokus på unges aktive

deltagelse i samfundet, styrkelse af demokratiske rettigheder, bedre uddannelse, bedre indtægtsmuligheder og beskyttelse af piger mod trafficking.

Helambu er placeret 75 km nord for Kathmandu og ligger i distriktet Sindhupalchok, der var epicenter for det voldsomme jordskælv i 2015. Helambu blev i juni 2021 og igen i august ramt af massive oversvømmelser og mudderskred.

Naturkatastrofer er som bekendt vilkårlige: jordskælv og oversvømmelser tager ikke hensyn til socialt hierarki, køn, alder, handicap, religion, etnicitet eller kaste. Men konsekvenserne af naturkatastrofer - og den humanitære indsats i forbindelse med dem - har en tendens til at diskriminere netop de mennesker, der har mest brug for dem. Og det mest udsatte har typisk også den svageste stemme, når der skal argumenteres for hjælp.

I årene efter jordskælvet i 2015 fandt mange CBOere (community based organizations), som havde gennemført en stor mængde nødhjælp på vegne af nationale og internationale organisationer, at deres organisationer var drænet for kapacitet. Da de større ngo'er havde ringe kendskab til området, blev lokale CBOere ofte oversvømmet med midler og urealistiske krav, samtidig med at de ofte mistede deres nøglemedarbejdere til bedre betalte job til de midlertidige nationale og internationale organisationer, der arbejdede midlertidigt i deres område.

Det er på denne baggrund og i kølvandet på to workshops initieret af nepalesiske CWISH og danske ATOS, at CICED sammen med JNF har afleveret en ansøgning om støtte til oprettelse af et nyt netværk i Nepal, under JNFs koordinering: *The Everest Network*.

Netværket skal formidle erfaringer og ideer, koordinerer ressourcer, udvikle metoder og strategier for mere effektive håndteringer af natur- og klimarelaterede katastrofer. Fokus skal være på lokalsamfundenes aktive rolle i udformning og løbende udvikling af beredskabet.

Better Life – Educating and Keeping Children Safe in Helambu

Corona-pandemien var virkelig en forhindring for at komme i gang med projektet, der kombinerer en helhedstilgang til skoleudvikling med inddragelse af forældre og lokalsamfund i drift af skolerne og ikke mindst i interventioner, der skal forhindre, at piger i Helambu området ender som ofre for trafficking.

Inspiration til denne komplekse og dynamiske forandringsstrategi hentes hos brasilianske Paulo Freire og hans 'de undertrykte pædagogik', der i årevis og i mange sammenhænge har været inspirationskilde til progressive forandringer af skolerne i Nepal.

I august-september 2021 kunne projektet så for alvor komme i gang. Første afgørende fase var udvælgelse og efteruddannelse af de 8 facilitatorer, der er nøglepersoner i skole- og lokalsamfundssamarbejdet og som skal opholde sig en stor del af tiden de kommende par år i de 34 skoler og landsbyer, der er med i projektet.

Alle landsbyer og skoler er forskellige. Også i Helambu. I overensstemmelse med projektets forandringsstrategi skal facilitatorerne være i stand til at 'læse, forstå og respektere' det lokalsamfund, som de skal understøtte.

Magtforståelse – også af sin egen privilegerede status og kulturanalyse var således krumtap i det første kursus, som facilitatorerne skulle igennem, inden de blev sendt på det første ophold i landsbyerne. Med de første erfaringer i bagagen fortsætter udviklingen af kultursensitiv forståelse og teknikker.

Facilitatorerne – også kaldet opsøgende teams - gennemførte således en tre måneder lang øvelse kaldet "SEE it", som kortlagde de individuelle behov og ønsker i hvert lokalsamfund og dets skole. Disse ønsker udgør det fælles grundlag for det kollektive arbejde i de kommende år.

Kortlægningen via "SEE it" viste, at der er alvorlige og ofte skjulte udfordringer. Et stort antal børn er handicappede, hovedsagelig på grund af manglende fødselsforberedelse. Hidtil har de ikke modtaget nogen form for ydelser. JNF har mobiliseret de lokale myndigheder til at etablere et samarbejde med Community Based Disability Services, som vil ledsage JNF i marken for at sikre, at disse børn og deres familier registreres og modtager den støtte, de har ret til.

Alkohol blandt de fattigste af landsbyboerne er en stor udfordring. Langt de fleste af børnene fra 3 landsbyer lider af alkoholsyndrom. JNF har dannet en ekspertgruppe, som i øjeblikket er ved at udarbejde en strategi for, hvordan man kan støtte et helt samfund, der er afhængigt af alkohol. Det vil være første gang i Nepal, at der gennemføres en sådan kollektiv indsats.

Mange forældre har været nødt til at efterlade deres børn og rejse til andre områder og lande for at søge indkomst, hvilket ofte har efterladt en teenager som leder af familien. JNF er i øjeblikket sammen med skolelærere i gang med at oprette internetforbindelser mellem forældre i udlandet, så børnene kan holde kontakt med forældrene. Der er ved at blive oprettet børnebeskyttelses- og støttegrupper.

Helambu er et område, der er kendt for handel med børn. JNF har aftalt en protokol med det nationale råd for børns rettigheder, hvorefter JNF kan indberette mistanke om menneskehandel til rådet, som er den nationale børnebeskyttelsesmyndighed, der har beføjelse til at give politiet instrukser om at efterforske og foretage indgreb ved distrikts- og landegrænserne.

Indtil nu har JNF rapporteret to tilfælde af menneskehandel, hvoraf det ene drejede sig om 70 børn, som blev handlet til Indien. Det svære arbejde består nu i at støtte familierne, så de ikke behøver og ikke kan blive manipuleret af menneskehandlere til at give deres børn væk.

Helambu Youth Taking Their Place – Youth Cooperative

Projektet sluttede d. 20. april 2022, og vi er i gang med at evaluere de samlede resultater. Men, vi kan allerede nu afsløre, at projektet har demonstreret, hvad unge nepalesere sammen med en fokuseret og engageret organisation kan præstere på relativ kort tid.

Indsatsen var en forlængelse af CICEDs første engagement med Just Nepal Foundation, nemlig projektet *Youth Taking the Centre Stage*, som på ryggen af succesfulde youth camps blandt andet afviklede Nepals første ungdomsfestival. Et projekt, som gav de unge troen på, at fremtiden ligger i Helambu og ikke i Golfstaterne.

Med *Helambu Youth Taking Their Place* blev der sat fokus på at støtte de unge i Helambu i at opbygge stærke inkluderende civilsamfundsplatforme, og at de på fredelig vis deltager i deres lands sociale og økonomiske udviklingsprocesser.

Projektet havde tre målsætninger, som alle er nået:

- De ugunstigt stillede unge fra Helambu Kommune har modtaget erhvervsuddannelse, så de er bedre i stand til at få adgang til job eller starte indkomstskabende virksomheder.
- De unge har etableret et inklusivt multifunktionelt kooperativ med en klar ledelse, og hvor de har kapacitet til at mobilisere og forvalte ressourcer og udvide deres virksomheder.
- De unge nepalesere har styrket deres lederevner, deres medborgerskab og deres evner til at forsvare deres interesser og har oprettet en række ungdomsplatforme.

Omkring 150 unge kom i uddannelsesforløb: skrædder, klejnsmed og smykkemager, gede- og kyllingeopdræt, dyrkning af frugt og grønt og 'homestay', det vil sige privat værtsskab for turister.

Indtil dette projekt var det utænkeligt, at dalitter – også kendt som de 'urørlige' - kunne være blandt dem, der tilbød homestay, eftersom kun de allerfærreste nepalesere selv kunne forestille sig at træde ind over tærsklen til et dalit-hjem. Men det tabu er nu under nedbrydning. En ung dalit-kvinde blev uddannet smed. Formentlig den første og hidtil eneste af sin slags i Nepal.

Kooperativet tæller også dalitter samt unge fra den lokale tamang befolkningen. Selvom de ikke er blandt de kasteløse, så er de blandt de marginaliserede grupper også i Helambu området. Det er derfor også endnu et skridt på vej til gensidig respekt og anerkendelse, at også tamang-unge er med i kooperativet og deltager i uddannelsesforløb.

Men, bedst som kooperativet var i omdrejninger og udforskningen af markeder i Kathmandu var undervejs, så ramte monsunregn og oversvømmelser Helambu med hidtil uset voldsomhed.

Den 15. juni 2021 væltede vandmasser og mudder gennem området og resulterede i flere dødsfald og massive materielle ødelæggelser og i løbet af et par døgn var den hurtige brobygning til markederne i Kathmandu skyllet væk.

Just Nepal Foundation, kooperativet og de unge med nye kompetencer og drømme i rygsækken måtte foretage en dramatisk ændring af kursen. For, som én af de unge, der havde succes med at dyrke nye frugter til de købestærke i forbrugere i Kathmandu, tørt konstaterer: 'Der er ikke nogen i Helambu, der spiser kiwi'. Det er for ukendt og for dyrt.

Men kiwi-produktion og andre resultater af indsatserne i det forgangne år er jo realiteter, der ikke bare kan slettes af tavlen og umiddelbart erstattes af andre indtægtskilder. Så hvad gør man, når folk i Helambu ikke spiser kiwi og vejen til Kathmandu er skyllet væk? Der er sådan set kun ét at gøre. Nemlig vende blikket mod de lokale forbrugere og de markeder, der kan nås til fods. Det gælder ikke kun om at få de lokale til at spise kiwi, men om at købe kooperativets

geder, høns, æg og grøntsager. Samt finde behov for produkter, der kan fremstilles med den ny erhvervede kunnen inden for syning og smede- og metalarbejde.

I kølvandet på oversvømmelserne i juni og igen i august var der stor frygt for, at de unge ville opgive håbet om en fremtid i Helambu. Sådan er det heldigvis ikke gået. Kun 19 unge er midlertidigt rykket til Kathmandu. De øvrige er sammen med Just Nepal Foundation i gang med at af søge afsætningsmuligheder på de lokale markeder.

Det er for tidligt at melde om succes med landbrugsprodukter, men det er lykkedes syerskerne at lande aftaler om at fremstille de obligatoriske skoleuniformer til udvalgte skoler i området. Og de unge med smedekurser i rygsækken er gået i gang med at fremstille markredskaber i stedet for drikkekrus og andet til turistmarkederne.



PERU

Quality education for a sustainable future and full living in the Peruvian Amazon

Gennem et par år har CICED arbejdet på udvikling af et projekt i Peru Amazonas. Fokus er på uddannelse som redskab til bevarelse og bæredygtig udvikling af regnskoven.

Projektet udvikledes i første omgang i samarbejde med læreruddannelsesorganisationen *Formabiap*, som er en gammel kending af danske organisationer med tidligere engagement i Peru Amazonas. Vores første ansøgning i september 2021 blev afvist. Der var ganske enkelt for lidt fokus på (udvikling af) civilsamfund, lød den helt rimelige kritik fra CISU.

Det har vi så gjort noget ved, og sammen med Formabiap er der tilknyttet en ny partner, nemlig Chaikuni Institute, der blandt andet fokuserer på inddragelse af traditionel viden og kompetencer blandt de oprindelige folk i området. En ny ansøgning er afleveret til CISU ansøgningsrunde i marts 2022. Der er mange om buddet ved vi, så måske lykkes det heller ikke denne gang, selvom ansøgningen har indarbejdet kritikpunkterne fra den første vurdering.

Lykkes det at få ansøgningen godkendt, så kan vi iværksætte et projekt, hvor formålet er at styrke det interkulturelle medborgerskab hos de oprindelige Amazonasbefolkninger Kichwa, Kukama-Kukamiria og Shawi. Det betyder i kort form, at uddannelser i højere grad skal afspejle de lokale vilkår og at lokalt relevante uddannelser skal styrke lokalsamfundenes kapacitet og evne til at være aktive aktører i bevarelse og bæredygtig udnyttelse af regnskoven. Oprindelige folk har ikke nogen stærk stemme i kampen for deres levevilkår. Det skal projektet ændre på.



TANZANIA

CICEDs engagement i Tanzania startede umiddelbart efter foreningens oprettelse i 2010. I første omgang var der fokus på udsendelse af frivillige lærere til Mainland Tanzania og til Zanzibar. Denne indsats blev fulgt op af et samarbejde med tegnsprogstolkernes organisation TASLI, der igen blev startskuddet til et samarbejde med også de døves organisation CHAVITA. Døves tegnsprog og tegnsprogstolkning er helt afgørende for de døves inklusion.

I de senere år har vi først forsøgt os med formulering af et større fælles projekt med de to tanzaniske partnere, men da deres forudsætninger og indsatsområder varierer en del, er vi nået frem til at formulere separate, men komplimenterende, indsatser med hver af de to organisationer.

Boosting Sign Language as the Language of the Deaf- CHAVITA

Selvom Tanzania for længe siden har tilsluttet sig FN's handicapkonvention og tilmed tilbage i 2010 formuleret landets egen progressive lovgivning på området, så halter det gevaldigt med at sikre de handicappedes rettigheder. De døve i Tanzania hører til blandt de handicappede, som må kæmpe hårdt for at blive inkluderet i samfundet. Central i denne kamp står anerkendelse af tegnsprog som de døves sprog, hvilket igen betyder at de døve skal kunne bruge tegnsprog i det sociale og offentlige liv.

Derfor satte vi sammen med de døves organisation CHAVITA fokus på udbredelse af kendskab til tegnsprog og konventioner og lovgivning samtidig med at CHAVITA og dets foreningskontorer i tre regioner får styrket kapacitet til fortalervirksomhed og mobilisering af medlemmer.

Projektet startede april 2021 og løber frem til udgangen af september 2022. CHAVITA har præsteret en formidabel indsats og har i marts 2022 leveret rapport og dokumentation for, at alle målsætninger er nået og alle planlagte aktiviteter gennemført, hvilket giver plads til grundig analyse og læring fra indsatsen i de kommende måneder.

Et udvalg af de gennemførte aktiviteter og opnåede resultater:

- CHAVITAs nationale og tre regionale ledelser har styrket kapacitet og evne til at planlægge og gennemføre kampagner for anerkendelse af tegnsprog.
- CHAVITA har udviklet og publiceret app til tegnsprog, der gør det meget nemmere for døve at kommunikere med folk, der ikke kan tegnsprog.
- Fire nationale TV-programmer har nu fast tegnsprogstolkning på centrale nyhedsudsendelser.
- Administrationer i tre regioner har styrket døves adgang til tegnsprogstolkning, når de er i kontakt med det offentlige.
- CHAVITA har formuleret vejledninger til forældre, offentlige myndigheder og skoler i brugen af og adgang til tegnsprogstolkning.
- CHAVITAs styrkede kapacitet har ført til fornyet samarbejde med Unicef og den finske ambassade, der begge tidligere har støttet kampen for de døves rettigheder i Tanzania.

- Fortalervirksomheden har givet CHAVITA direkte adgang til nøglepersoner i den tanzaniske regering og administration, som nu er proaktive i forhold til at informere og monitorere omkring landets lovgivning til gavn for de døves rettigheder.
- Med fokus på tegnsprog og styrket adgang til tegnsprogstolkning har CHAVITA afholdt iværksætterkurser for døve i de tre regioner Dodoma, Mtwara og Tanga.

Supporting quality sign language interpretation services in Tanzania – TASLI

Det nye projekt med tegnsprogstolkenes organisation TASLI er godkendt af CISU i slutningen af marts 2022 og startede d. 1. april. Der er derfor ikke noget at berette endnu.

Formålet med indsatsen er at styrke inklusion af døve i det tanzaniske samfund. Det skal ske gennem en forøgelse af kapaciteten og kvaliteten af tegnsprogstolkning.

Tegnsprogstolkning i Tanzania er i øjeblikket af dårlig kvalitet, og antallet af tolke er for lille til at imødekomme en konstant stigende efterspørgsel efter tolkning. Tegnsprogstolkning er en af de vigtigste nøgler til døves integration og aktive deltagelse i samfundet.

Projektet retter sig mod kapacitetsopbygning af tegnsprogstolke hos tolkenes organisation TASLI og hos de døves organisation CHAVITA, samt blandt tegnsprogstolkestuderende på University of Dar es Salaam.

Endvidere målrettes fortalervirksomhed mod offentlige myndigheder og institutioner, der har en konventionsfastlagt og lovgivningsmæssig bestemt forpligtelse til at servicere samfundets døve medlemmer.

Endelig styrkes TASLI som organisation. Indsatsen omfatter kurser i tegnsprogstolkning, tolknings etiske fordringer, organisationsudvikling samt en aktionslæringsproces via løbende CISED-supervision af TASLIs ledelse.



CICED som organisation

Vi har i indledningen beskrevet de ændringer, som er gennemført i perioden for at styrke CISED som organisation. Vi kan derfor her fokusere på, foreningens økonomi, hvordan vi bruger pengene og hvordan vi arbejder med information og kommunikation.

BESTYRELSENS ARBEJDE

I perioden har vi afholdt 12 bestyrelsesmøder samt 21 sekretariatsmøder, mens bestyrelsen endnu bestod af 8 medlemmer og 3 suppleanter. Siden september 2021 holder vi månedlige bestyrelsesmøder og ellers efter behov.

Udover specifikke emner til debat og beslutning omfatter hvert bestyrelsesmøde en opdatering på, hvordan det går med vores projekter. Selvom det daglige ansvar for de respektive projekter er fordelt på bestyrelsens medlemmer, så er bestyrelsen kollektivt ansvarlig for alt, hvad CICED engagerer sig i. Hvert møde drøftes også ideer til nyhedsbreve og andre informationsindsatser.

Det kollektive ansvar for CICEDEs virke gælder naturligvis også økonomien. Derfor gennemgås hver tredje måned alle CICEDEs konti – driftskonto og projektkonti – grundigt og i fællesskab, og bestyrelsens vurdering/kommentarer/godkendelse føres til protokol.

CICEDEs ØKONOMI & HVORDAN BRUGER VI PENGENE

Fra første færd var stifterne af CICED som forening enige om, at udgifter til administration og øvrig drift skulle holdes så lave som muligt. Vi havde og har stadig ingen udgifter til fast husleje og ansat personale. CICEDEs bestyrelse og andre arbejder frivilligt og ulønnet. Med under 10.000 kroner i medlemskontingent, hvoraf knap halvdelen gik til revision, var der i flere år ikke mange penge til udvikling af hjemmeside, nyhedsbreve og lignende. CICED har også fra dag ét fastholdt, at alle frivillige bidrag fra medlemmer og sympatisører går ubeskåret til de formål, som pengene indsamles til.

Vi overfører fortsat alle frivillige bidrag ubeskåret, kontingentet er uændret på 100 kroner årligt og driftsomkostninger er holdt på et minimum, men gennem administrationsbidrag fra projekter finansieret af CISU og Udenrigsministeriet er CICED efterhånden blevet økonomisk godt polstret.

Ved afslutning af første kvartal 2022, hvor denne beretning skrives, balancerer CICEDEs bankkonto med knap 500.000 kroner. Vi har ingen gæld eller andre udeståender.

I beretningsperioden har vi - udover de indsamlede frivillige bidrag til Children's Ger - kunnet overføre 50.000 kroner til støtte for ungdomsoperativet i Helambu, 28.000 kroner til hjælp for ofre for oversvømmelserne i Helambu i juni og august 2021 samt 25.000 kroner til corona forebyggelsesindsats i landsbyerne i Helambu, Nepal.

Vi havde egentligt øremærket flere midler til monitoreringsbesøg på projekterne, men corona har begrænset indsatsen, så der er kun trukket 16.000 kroner på den konto.

Beretningsperiode og regnskabsperiode er på grund af de omtalte organisationsændringer i 2021 ikke identiske. Derfor ovenstående redegørelse. Med hensyn til regnskabstal for finansåret 2021 henviser vi til det reviderede regnskab, som vedlægges beretningen.

CICEDEs medlemstal ligger stabilt omkring 100 medlemmer. Sådan har det set ud i de sidste 8-10 år. Det er vi meget glade for, og vi værdsætter virkelig den loyalitet, som mangeårige medlemmer og støtter viser os. Vi ville gerne have flere medlemmer, men vi har endnu ikke fundet den trylleformular – eller de mange ekstra timer, der skal til, for at øge medlemstallet markant.

INFORMATION SARBEJDE

Der er to centrale dimensioner i CICEDs informationsarbejde.

For det første synes vi, at vores medlemmer og støtter har krav på at vide, hvad vi går og laver, når nu de viser os den tillid at støtte CICED på den ene eller anden måde.

For det andet, så afhænger den offentlige støtte til civilsamfundsorganisationers indsats med partnere i verdens fattige lande af, at politikere og offentlighed – læs skatteborgere – har så solid viden som muligt om, hvad bistandsmidlerne bliver brugt til.

CICED arbejder løbende på at styrke vores informationsarbejde. Det er blevet bedre, men der er da bestemt plads til forbedringer.

Indholdet i informationerne er naturligvis det vigtigste, men det gør jo ikke noget, at indholdet er pakket pænt ind. Med penge i kassen var det derfor tid til at hente professionel hjælp til udvikling af et nyt logo og en ny designlinje, der blev omsat til ny hjemmeside og et anderledes nyhedsbrev. Vi har kun modtaget positiv respons, så vi går ud fra, at den nye indpakning er godkendt.

Vi har tilstræbt at gøre nyhedsbrevene, der udsendes via e-mail til medlemmer og andre, der har sagt ja til at modtage nyheder fra CICED, til den centrale nyhedsformidling. Men, vi forsøger samtidig at gøre hjemmesiden til en platform, hvor man løbende kan følge, hvad der sker i vores projekter. Derfor kobles den korte tekst i nyhedsbrevet typisk sammen med en længere nyhedsblog på hjemmesiden. Nyheder på hjemmesiden kategoriseres således, at nyheder også kan ses i forlængelse af projektbeskrivelserne på hjemmesiden.

Siden lancering af ny designlinje i starten af 2021 har vi udsendt 43 nyhedsbreve og foretaget over 50 opdateringer af hjemmesiden.

Vi har som ambition at give mere stemme direkte til vores partnere. Vi har bragt fortællinger og kommentarer direkte fra partnere i Bolivia, Mongoliet, Nepal og Tanzania. Så det går fremad med, men der er et godt stykke vej endnu, før vi har nået et niveau, som vi selv synes er tilfredsstillende. Udfordringen er såmænd ikke, at der mangler stemmer eller gode historier. Udfordringen er blot, at der er for få timer i døgnet.

CICED-medlemmer, der også er på Facebook, har sikkert bemærket, at vores brug af platformen er svingende. Det bliver den nok ved med at være, da vi ikke har ressourcer til at prioritere brugen af sociale medier i forhold til den direkte kommunikation med medlemmer og støtter.

