



Bestyrelsens beretning 2023



Indholdsfortegnelse

INDLEDNING	3
UDVIKLINGSPROJEKTER	5
BOLIVIA.....	5
Overvejelser om ny partner og nye indsatser	5
EKSIL-TIBET	6
Support to Education for Tibetans-in-Exile – fase V	6
MONGOLIET	8
Better School Start – Better School Life	8
Children’s Ger	11
NEPAL	12
Bedre liv - uddannelse og sikkerhed for børn - Helambu	12
Bedre - lokalt styret tilpasning i Helambu, Nepal	14
Everest-netværket - styrker vores lokalsamfund	14
Et nyt partnerskab – Øvre Mustang	15
PERU.....	16
Quality education for a sustainable future and full living in the Peruvian Amazon	16
Tanzania.....	18
Decent work options for young deaf persons in Tanzania	18
Supporting quality sign language interpretation services in Tanzania – TASLI.....	19
CICED SOM ORGANISATION	20
Bestyrelsens arbejde	20
CICEDs økonomi & hvordan bruger vi pengene	21
Informationsarbejde	21

Indledning

Det var meget fristende i store træk at gentage indledningen fra sidste års beretning, som fokuserede på brugen af 'dansk udviklingsbistand til at dække omkostningerne ved modtagelsen af ukrainske flygtninge' og den genopfundne interesse for bistand til og samarbejde med Afrika. På den store klinge er der ikke sket markante forskydninger i observationerne for et år siden. Men lad os med hjælp fra Timbuktu Fondens rapport ['Tilbage i det gode selskab'](#) og de i skrivende stund florerende overvejelser omkring, hvad der i daglige tale kaldes regeringens nye 'Afrika-plan' alligevel opjustere det større billede, der indrammer CICEDs – og andre danske udviklings ngo'ers virke.

Dansk bistand har kurs mod at nå op over 23 milliarder kr. i 2024. Rekorden skyldes, at efterslæb i bistanden fra 2021-22 skal indhentes. Ikke at regeringen vil give mere end 0,70 pct. i bistand.

Et europæisk land, Ukraine, bliver også i 2024 den største modtager af dansk bistand. Og det ser ud til at fortsætte flere år frem.

Igen i 2024 kan Danmark modtage en endnu større del af udviklingsbistanden end Ukraine. Nok er der afsat langt færre penge til flygtningemodtagelse i 2024, men næsten 1,2 milliarder kr. holdes i reserve til formålet.

Noget gik helt galt i Udenrigsministeriet og regeringen i slutningen af 2022, så dansk bistand for første gang i 41 år ikke nåede FN-målet om at nå 0,7 pct. af bruttonationalindkomsten i udviklingsbistand.

Fokus på migration er nedtonet. S-regeringens mål om at anvende næsten halvdelen af udviklingsbistanden til migrationsindsatser, nærområder og humanitær bistand er droppet.

Dansk bistand skal igen-igen have fokus på Afrika. Halvdelen af dansk bistand skal gå til Afrika, men kun en brøkdel af den via de bilaterale landeprogrammer, der tidligere var grundpillen i udviklingssamarbejdet.

Den danske udenrigstjeneste skal oprustes i Afrika. Hvor det skal ske, er ikke meldt ud, men beslutningen om at lukke den danske ambassade i Tanzania synes at være droppet.

Andelen af bistanden til klima og grønne formål skal øges fra 30 til 35 pct. af den samlede bistand – men skal stadig ikke være additionel.

(Highlights – Tilbage i det gode selskab – Timbuktu Fonden, oktober 2023)

I forhold til CICEDEs og vores partners lille del af billedet, så kan vi konstatere, at vores vilkår for samarbejde og fælles projekter ikke har ændret sig nævneværdigt i det forløbne år.

Finansiering af indsatser via CISUs puljer er stort set uændret. Den største udfordring omkring økonomisk støtte ad de kanaler er såmænd, at der efterhånden er mange flere kvalificerede ansøgninger, end der er penge til i puljerne. Og så langt øjet rækker er der ikke udsigt til flere penge til civilsamfundets engagementer i udviklingssamarbejde i det Globale Syd.

CICED er dog lykkedes med at få godkendt to ansøgninger i det forgange år: et klimatilpasningsprojekt med JUST Nepal Foundation, *Locally Led Climate Change Adaptation* og et projekt med CHAVITA i Tanzania: *Decent Work Options for Young Deaf Persons*.

Beretning godkendt på bestyrelsesmøde

København, d. 14. marts 2024



Johnny Baltzersen

Forperson



Jette Luna

Næstforperson

Udviklingsprojekter

CICEDs engagementer i udviklingsprojekter i det globale syd er forsat forankret i solide partnerskaber samt vores eget kendskab til og erfaring med arbejde i de pågældende lande, dvs. Bolivia, Indien/det eksil tibetanske samfund, Mongoliet, Nepal, Peru og Tanzania. I alt har vi i perioden været involveret i 11 indsatser med otte forskellige partnere i de seks nævnte lande.

Efter bedste evne forsøger vi at bidrage til opfyldelse af FN's verdensmål, der sammen med den danske udviklingspolitisk strategi 'Fælles om Verden' og CISUs retningslinjer er rammesættende for vores indsats.

Af de 17 verdensmål fokuserer CICED sammen med vores partnere især på:

- # 1: afskaf fattigdom
- # 4: kvalitetsuddannelse
- # 5: ligestilling mellem kønnene
- # 10: mindre ulighed
- # 13: klimaindsats
- # 17: partnerskaber for handling

BOLIVIA

Overvejelser om ny partner og nye indsatser

Projektet *Kvalitetsuddannelse for fattige børn og unge fra det oprindelige quechua-folk i Potosí regionen* sluttede ved udgangen af 2022 og der er i 2023 indsendt afsluttende rapport og regnskab, der begge er blevet godkendt af CISU.

Da projektet i Bolivia sluttede, sluttede CICEDs samarbejde med den lokale partner AAE; Acción Andina de Educación også. Det var desværre ikke muligt at fortsætte samarbejdet, da majoriteten af de ansatte i organisationen ved projektets afslutning søgte nye udfordringer.

CICED har derfor i 2023 undersøgt mulighederne for at etablere samarbejde med en anden organisation i Bolivia og gennem en af de tidligere ansatte i AAE, kom CICED i kontakt med den bolivianske ngo CEADL; *Centro de Estudios y Apoyo al Desarrollo Local*.

CEADL passer på mange områder som hånd i handske ind i CICEDs strategier for udviklingsarbejde. De har stor erfaring med at implementere udviklingsprojekter i både byer og landdistrikter og de har som hovedformål gennem demokratiske processer i civilsamfundet, at fremme både individuelle og kollektive rettigheder. Desuden har CEADL stor fokus på beskyttelse af naturen og bæredygtighed. Deres vigtigste samarbejdsgrupper er ungdomsorganisationer, kvinder, de oprindelige folk og LGBT'er.

CEADL har ikke direkte erfaringer indenfor tosproget interkulturel uddannelse. Men de er meget interesseret i området og har indledt samarbejde med tre af de tidligere

projektansatte i AAE, for at blive klogere på området og for i samarbejde med CISED at undersøge mulighederne for et nyt uddannelsesprojekt i Bolivia.

CEADLs mange års erfaringer med implementeringen af projekter i Bolivia og især også i byområder, gør den til en yderst interessant partner for CISED.

CISED har derfor i løbet af 2023 været i tæt kontakt med CEADL og selv om der har været lidt bump på vejen i forhold til udarbejdelsen af et projektforslag, er planen at der i løbet af 2024 indledes målrettede samtaler med CEADL om indsatser for tosproget interkulturel uddannelse. Denne gang i et byområde. Formålet med et sådant projekt vil være at sikre at alle de børn, der flytter til byerne fra landområderne, også får mulighed for at indgå i en kvalitetsuddannelse på deres modersmål. Såfremt de indledende samtaler skrider godt fremad er målet at indsende en ansøgning til en mindre projekt inden CISED generalforsamling 2025.



EKSIL-TIBET

Support to Education for Tibetans-in-Exile – fase V

Dansk bistand til uddannelse i det eksil-tibetanske samfund startede tilbage i 2003-04. CISED har koordineret bistanden siden 2014 og samarbejdet fortsætter inden for rammerne af en femte fase, der strækker sig fra september 2021 til august 2025 med et budget på knap 10 millioner kroner.

Desværre forhindrede corona-relateret usikkerhed og sygdom CISED i at gennemføre det årlige monitoreringsbesøg. I stedet har vi hver anden måned afholdt online-møder med vores partner og gennemgået alle fremskridt og udfordringer i projektet. Desuden baseres projektmonitorering på kvartalsrapporter inkl. finansiel rapportering.

Planlagt projektstart i 2021 faldt midt i omfattende corona-nedlukninger og andre begrænsninger for fysisk aktivitet overalt i Indien. Enkelte corona-relaterede begrænsninger fortsatte på forskellige niveauer helt frem til begyndelsen af 2023. Projektet er derfor en lille smule bagud på enkelte parametre. Det er i skrivende stund uvist om en tidsmæssig forlængelse af den igangværende projektfase kommer på tale, men det er en mulighed.

Projektet består af seks komponenter/outputs:

1. Tilpasning af skolestruktur til det faldende elevtal
2. Efteruddannelse af lærere og skoleledere og bedre kundskaber og færdigheder blandt eleverne
3. Flere moderne ord og koncepter i det tibetanske sprog
4. Opdateret læseplaner og undervisningsmaterialer

5. Bedre faciliteter på udvalgte skoler
6. Flere studerende på videregående uddannelser

I forrige periode gennemførtes omfattende tilpasninger til det faldende elevtal, så der har ikke været nævneværdige ændringer i denne beretningsperiode.

Den eksil-tibetanske uddannelsespolitik går på to ben, nemlig bevarelse af tibetansk sprog og uddannelsestradition og modernisering af indhold til at møde vidensbehov i det 21. århundrede. Centralt i denne bestræbelse står undervisning i og bemestring af *riglam*, der også kendes som tibetansk eller buddhistisk dialektik. I perioden blev der afholdt et *riglam* kursus på Tibetan Homes Foundation i Mussorie med deltagere fra 15 skoler, og 129 (54M/60F) studerende deltog.

Videre under output 2: En gruppe på 11 lærere (2 mænd og 9 kvinder), der underviser på førskole- og primærniveau, deltog i et læringsudvekslingsprogram. De observerede undervisnings- og læringspraksisser på STS Petoen, TCV Upper og TCV Gopalpur skoler. Programmet varede 12 dage, hvor lærerne lærte af medlærere om forskellige undervisningsmetoder, klasseledelse, teknikker til elevengagement og udvikling af pensum blandt andet.

Efter annonceringen i foråret 2023 af bachelor-of-education kurset udvalgte Uddannelsesafdelingen ved Central Institute of Higher Tibetan Studies, 13 praktikanter, 8 mænd og 5 kvinder, til sit program i tibetanske sprog. For at afgøre deres optagelse gennemgik alle ansøgere en interviewproces. B.Ed.kurset var ikke en del af det oprindelige program for femte fase, men er et godt eksempel på, hvorledes nye behov kan finde vej ind i den etablerede ramme for samarbejde.

I alt 35 lærere, bestående af 16 mænd og 19 kvinder, deltog i workshoppen om Basic Education Policy (BEP). Træningssessionen dækkede en oversigt over BEP samt et særligt afsnit dedikeret til lærernes ansvar for gennemførelse af BEP.

Under komponent/output 3 hører blandt andet publicering af forskellige materialer til styrkelse af læsning af det tibetanske sprog. *Sheja Bangzoe*-magasinet og *Phayul*-serien. Der er blandt andet tale om fortløbende historier, elevdigte og noveller og afbildning af kunstværker. *Phayul Sheja*-magasinet inkluderer også særlige funktioner som interviews med lærere og studerende. For at styrke kendskabet til nye tibetanske termer dækker hver udgave af *Phayul Sheja* nogle nøgletermer. DoE har også distribueret 500 kopier af lærerhåndbogen for tibetansk sprog på niveau IV og V.

Terminologigruppen har endnu en gang gjort en stor indsats og færdiggjort over 560 standardiserede tibetanske termer relateret til politik, miljø, administration, maskiner og videnskab. Derudover er der indtil videre blevet sendt 48 episoder af "Terminology Introduction" på den eksil-tibetanske administrations officielle nyhedskanal.

Output 4 – læseplaner og undervisningsmaterialer

Udarbejdelse af nye tibetanske lærebøger for 2. og 3. klasse blev sat i gang i maj og færdiggjort i oktober. Publicering er undervejs og vil blive færdiggjort i 2024.

Matematikbog for 8. klasse er også gjort klar til udgivelse.

En arbejdsgruppe er i gang med materialer i samfundsfag til 8. klasse. Sideløbende arbejder der på supplerende videomaterialer. Ny bog for naturvidenskab i 7. klasse er gjort færdig. Redaktøren for naturvidenskab har færdiggjort redigeringen af alle kapitler i lærebogen for 7. klasse, og det næste møde er planlagt til oktober.

Projektet støtter også den løbende udvikling af hjemmesiden til fremme af tibetansk sprog: www.bodyiglobjong.com. En essaykonference resulterede i, at 45 elever og 11 lærere blev udvalgt og fik deres essays udgivet på hjemmesiden.

Output 6: Også i 2024 fik 38 studerende (22 mænd/16 kvinder) stipendium til at fortsætte deres videregående uddannelse.



MONGOLIET

Better School Start – Better School Life

Langt om længe kunne vi deltage i de regionale workshops, som helt tilbage fra år 2000 har været krumtappen i udvikling af de projekter, som CICED har sammen med vores mongolske partner Mongolian Association for Primary and Secondary School Development/MAPSSD. Projektet havde kickoff i november 2019, men så kom corona og alle muligheder for fysiske workshops og skolebesøg blev i stor udstrækning sat på standby helt frem til efteråret 2022. Det var først i foråret 2023, at der blev frie rundrejse muligheder i Mongoliet.

På grund af corona blev forskellige aktiviteter udskudt og projektet, der skulle være afsluttet i september 2022, blev først forlænget til september 2023 og nu er slutdatoen udskudt til 30. september 2024.

Projektet *Better School Start – Better School Life* har fokus på

- hjemmebaseret skoleforberedelse for nomadernes 5-årige børn
- bedre vilkår for nomadernes børn på skolernes kostafdelinger
- styrkelse af lokalafdelingernes kapacitet til at yde fortalervirksomhed over for lokale myndigheder, politiske beslutningstager og lokalbefolkningen ift. at styrke opbakning til og finansiering af bedre skole for nomadernes børn.

I juli-august 2023 kunne vi engagere os i tre workshops i hhv. den vestlige, centrale og østlige del af Mongoliet. Desværre kunne kun 38 ud af de nu 58 lokale afdelinger deltage. Afbud skyldtes 'corona-udskudte' lokale 70 års jubilæer for hjemstavnsdistrikterne, *nutags* på mongolsk. Mange landdistrikter i Mongoliet blev oprettet/justerede i starten af 1950erne og 70 års-jubilæer skulle være afholdt i 2021 og 2022, mens corona lukkede

landet ned. Og når man som skole er den største institution i lokalsamfundet og det sted, hvor alle gennem de sidste mange årtier har slået deres folder, så trumfer et 70 års jubilæum en CICED-MAPSSD workshop.

Trods den reducerede deltagelse så afdækkede debatter og interviews under de regionale workshoper blandt andet:

Støtte til hjemmebaseret skoleforberedelse:

- Arbejdet med skoleforberedelse af nomadernes femårige børn går rigtig godt. Lærere og forældre stemmer i kor, at nomadebørn, der har været involveret i den hjemmebaserede skoleforberedelse, klarer sig bedre i første klasse end nomadebørn har gjort tidligere. En sådan konstatering kan naturligvis være farvet af, at man synes, at projektet skal lykkes, men data fra det mongolske undervisningsministerium understøtter observationen: nomadebørn involveret i projektets skoleforberedelse er fuldt på niveau med børn, der har gået i børnehave inden start i 1. klasse. Indtil videre har projektet forbedret skolestart for 4.500 børn, sammenholdt med de 3.000, der var målsætningen. Med flere år til projekt, kan vi nå ud til flere børn.
- I næsten alle landdistrikter møder skolernes lærere, der arbejder med nomaderne og deres børn, også forældre, der ikke går helt så højt op i den hjemmebaserede skoleforberedelse, som man kunne ønske. For nogle, er der tale om manglende interesse og støtte, men for en del skyldes den manglende opbakning, at forældrene selv er dårlige læsere eller næsten analfabeter. De hører til den generation, der droppede ud i 90'erne, da der blev vendt og ned på mangt og meget i Mongoliet. Nittenhalvfemserne bød på skoledropout på omkring 25% og meget mangelfulde ressourcer til uddannelsessektoren. Denne gruppe forældre får nu hjælp via en lang række audio-materialer, der skal motivere og støtte dem i deres hjælp til deres femårige børn, når de sidder med opgave- og samtalebøger m.v.

Støtte til dormitories:

- Skolernes kostafdelinger eller elevkollegier, som vi for det meste omtaler med deres engelske betegnelse *dormitories*, er centralnerven i nomadebørnenes skoleliv. Det er her de tilbringer de fleste timer, når de er væk fra familien. De sover, læser, leger og spiser på dormitory. Derfor fokuserer vi på at gøre rammerne på disse dormitories så omsorgsfulde som muligt. Personalet er tusindkunstnere: de skal være fritids- og socialpædagoger, lærere, psykologer, sundhedshjælper, reserverforældre og meget mere.
- Det var opmuntrende at konstatere, at de fysiske vilkår på de mange dormitories er klart bedre end for nogle få år siden. Men der er stadig lang vej igen til opfyldelse af den mongolske regerings egne standarder for især toilet- og vaskefaciliteter. Her er der fortsat alt for mange dormitories – og skoler – hvor lokum er et par overdækkede brædder på marken og vaskefaciliteterne mangler bruser og især ordentlige forhold for piger i menstruationsalderen. Støtte til denne infrastruktur er uden for projektets budget, så vi må nøjes med at råbe op og drive

fortalervirksomhed overfor lokale og regionale myndigheder, der sidder på pengekasen.

- Projektet har fokuseret meget på styrkelse af de pædagogiske kompetencer hos dormitory-lærerne, som yder en formidabel indsats langt ud over deres løn- og uddannelsesniveau. En systematik undersøgelse blandt forældre og elever af deres syn på livet på dormitories er planlagt til 2024, så vi får mere en anekdotisk dokumentation for, at det faktisk går meget godt.
- Det var nyt for både os og vores partner, at de fleste dormitory lærere føler sig oversete i det samlede skolemiljø, og at de oplever, at der generelt mangler støtte og opbakning fra lokale myndigheder og politiske beslutningstagere. Trods de kurser, som projektet har gennemført for alle dormitory lærere, så nævner alle uden undtagelse behovet for mere efteruddannelse. Ønsket om en form for formel/official certificering af dormitory-lærer-professionen er stærkt, og vi arbejder videre med at afsøge, hvorledes projektet kan støtte dette ønske og styrke de alt-mulig-kvinde-kompetencer (der er meget få mænd i disse positioner), som en dormitory lærer har brug for.
- Som en slags midlertidig kompensation for manglende uddannelse gik MAPSSD-teamet sammen med udvalgte dormitory lærere i gang med udarbejdelse af en 'håndbog for dormitory lærere'.

Fortalervirksomhed:

- Hvor vi ikke er i tvivl om, at vi kommer fuldt i mål med de to første indsatsområder, så står det klart, at arbejdet med fortalervirksomhed halter gevaldigt. Denne type civilsamfundsaktivitet har stort set ingen rødder og dermed ingen stærk praksis i de mongolske landdistrikter, hvor alle kender alle og er dybt afhængige af hinanden. Samtidig har de to store dominerende politiske partier over de seneste tyve år forpestelig polariseret det politiske og lokaladministrative virke. Meget få af de lokale afdelinger af vores mongolske partner har konkrete og gode erfaringer med dét vi kalder: fortalervirksomhed, som skulle have banet vejen for større officiel -lokal, regional og national - økonomisk støtte til både den hjemmebaserede skoleforberedelse for femårige nomadebørn og bedre vilkår på dormitories.
- Der er valg (lokalt, regionalt og nationalt) i Mongoliet i sommeren 2024, og vi benytter lejligheden til at skrue op for fortalervirksomheden i forhold til projektets målsætninger og situation. En håndbog i fortalervirksomhed tilpasset vilkårene i de mongolske landdistrikter vil være klar til kursusaktivitet i foråret 2024.

Fem nye skoledistrikter med i projektet

Desværre er skolerne i de mongolske landdistrikter enormt afhængige af den person, der sætter sig i skolelederstolen. Hvis han/hun af den ene eller anden grund ikke er positivt stemt over for den lokale afdeling af vores partner MAPSSD, eller hvis lokalafdelingen ikke fungerer hensigtsmæssigt, så sker det, at MAPSSD ledelsen i Ulaanbaatar mister kontakten. Når kontakten forbliver afbrudt trods adskillige forsøg på genetablering, så må

vi til sidst smide håndklædet i ringen og afskrive samarbejdet med den pågældende lokalafdeling. Men det giver jo så plads til nye.

Ved projektstart var der 62 lokalafdelinger af MAPSSD, hvoraf en enkelt er forankret i en af de større distriktsbyer (*aimag center*). Siden år 2000, hvor det gamle CICED startede *The Rural School Development Project* har vi haft som princip, at vores indsats skal inddrage partnere fra alle provinser i Mongoliet. Derfor er de frafaldne også blevet erstattet efter dette princip.

De nye lokale afdelinger er – efter mongolsk praksis nævnes landdistriktet (*soum*) først efterfulgt af provinsen (*aimag*):

- Erdenesant *soum* i Tuv *aimag*
- Munkhkhairkhan *soum* i Khovd *aimag*
- Jargalant *soum* I Khuvsgul *aimag*
- Tunel *soum* Khuvsgul *aimag*
- Saikhan *soum* School I Bulgan *aimag*

De nye lokalafdelinger er nabo-distrikter til eksisterende partnere i projektet.

MAPSSD kontoret i Ulaanbaatar har fortsat ugentlig kontakt via telefon og Facebookgruppe med lokalafdelingerne spredt ud over hele Mongoliet. Lokalafdelingerne har løbende rapporteret om indsats og udfordringer, fået hjælp af ledelsen i Ulaanbaatar og gode ideer fra andre lokalafdelinger.

Children's Ger

I dette skoleår går 29 elever i alderen 8-21 år på projektskolen. Otte af dem er nye i skolen. Takket være en donation fra CICED modtog alle elever ved skoleårets start nye undervisningsmaterialer. Der er fortsat undervisning i to hold fra 8.30-12.00 og fra 13-16.30, så de, der skal arbejde, passe på syge eller ældre familiemedlemmer eller yngre søskende, stadig kan deltage i undervisningen. Det hænder også, at de unge får et jobtilbud og kan tjene penge til familien. Når det sker, hjælper de to lærere Tunga og Saraa dem med at indhente det forsømte.

De fleste af eleverne er delvist forældreløse og/eller er blevet forladt af mindst én af deres forældre. Alle elever får et varierende varmt måltid til frokost, te, frugt og grøntsager hver dag. For mange af dem er dette det eneste rigtige måltid på dagen. De to kokke sørger for, at alle får mad i hverdagen og til fester. Takket være en særlig donation kunne mange vigtige køkkenredskaber udskiftes. Børnene elsker saften fra havtorn, som de selv høster på skolens område.

Siden udbruddet af COVID-19-pandemien var det ikke muligt at renovere skolen, køkkenet, grunden og biblioteket i større omfang. Takket være en ekstra donation blev det forsømte indhentet i 2023. Efter at varmeanlægget allerede var blevet repareret i

begyndelsen af året, gav vores team og ældre børn alting en frisk gang maling og malede kærligt væggene på skolen, muren omkring grunden og toiletblokkene. Biblioteket modtog to donationer af bøger, projektskolen har nu en ny tavle, og blomster, der blev sået, blomstrede indtil frosten satte ind.

Takket være penge indløbet af de altid seje elever, lærere og forældre på Ryparken Lille Skole, fik alle børn og unge i nød varme støvler og vinterjakker. I december, ved skolens afslutningsfest, uddelte "Vinterens bedstefar/Fader Frost" gaver til alle børnene, inden skolen gik på en forlænget vinterferie i hele januar og frem til efter Tsagaan Sar i februar. Den officielt forlængede vinterferie var tænkt som værn mod den forfærdelige smog, der lægger sig som en sygeliggørende dyne over Ulaanbaatar om vinteren.



NEPAL

Bedre liv - uddannelse og sikkerhed for børn - Helambu

I sommeren 2024 afslutter vi, sammen med JUST Nepal Foundation det første kapitel af projektet *Better Life - Educating & Keeping Children Safe*.

Grundlæggende handler projektet om at samle forældre, lærere og lokalsamfund fra 33 lokale skoler i Helambu kommune i et samarbejde om at skabe bedre skoler for alle børn, hvor indhold og praksis er relevant for børnenes liv og deres lokalsamfund. Kommunen var udfordret af handel med børn, fravær af enhver form for service til børn med handicap, forladte børn og hele landsbyer, der var ramt af alkoholmisbrug.

Alle disse problemer blev negligeret af de vigtigste ansvarshavere, dvs. lærere, embedsmænd og endda lokale CBO'er (Community Based Organizations). For to et halvt år siden befandt vi os i en kommune med ekstremt svag regeringsførelse. Fra den lokale skole og op til det kommunale forvaltningsniveau sad eliten på magten. En situation, der var sanktioneret af det traditionelle kastesystem. Et kastesystem, der fungerede i 2.500 år og opdelt folk i fire hovedkaster, er stadig en stærk social faktor, selvom kastesystemet er forbudt ved lov i dag. Forældre er generelt kategoriseret som lavere kaster, mens skolelærere, regeringsadministratorer og CBO-personale er højere kaster.

Derfor er vores igangværende indsats i høj grad understøttet af et ønske om at lette omfordelingen af magt kombineret med teknisk-faglige inputs, der ikke findes lokalt. Området har også en høj grad af migration. Vi har kortlagt de negative konsekvenser af migration, f.eks. børn, der efterlades uden beskyttelse, sammenbruddet af traditionelle sociale mønstre og meget mere. Men vi forsøger at identificere og bruge potentialerne ved migration ud over de åbenlyse økonomiske gevinster. For de hjemvendte kan deres eksponering over for andre kulturer medføre revner i ellers stærkt cementerede overbevisninger, hvilket giver ret til at sætte spørgsmålstegn ved ellers selvfølgelige lokale magtforhold.

Fællesskaber og skoler er rykket tættere sammen

I dag kan vi se, at der er taget både små og store skridt, mens vi bevæger os ind i den næste fase.

I praksis ser vi forældre og lærere udføre praktiske aktiviteter sammen som at bygge køkkenhaver eller bo under samme tag - dele mad, spise sammen på internatkurser for første gang nogensinde og bryde med kaste-normer.

Vi ser skolebestyrelser, som er en af de vigtigste indgange til forandring. De kan officielt beslutte de fleste skolerelaterede spørgsmål. Generelt er de fleste lærere ikke klar over dette, for slet ikke at tale om sårbare forældre, der ikke har nogen erfaring med et skolesystem. Deres børn er i deres lokalsamfund den første generation, der søger formel uddannelse.

Disse udvalg er gået fra at være skolelederens domæne til lovligt valgte platforme med inkluderende repræsentation. Ikke alle i disse komitéer har en stemme; de kan eller vil ikke udtrykke deres synspunkter endnu. Ikke desto mindre er platformene etableret, og projektet fortsætter arbejdet med at støtte de mest sårbare grupper, så de kan indtage deres plads og føle sig godt tilpas.

Skoleforbedringsplaner, SIP'er fra det engelske *school improvement plans*, er den vigtigste vej for alle offentlige skoler, når de anmoder om finansiering/støtte fra den lokale regering eller civilsamfundsorganisationer. Indtil nu var det udelukkende skoleledernes pligt og privilegium at udvikle disse planer. I dag har det ændret sig på de fleste skoler. De fleste SIP'er bliver udviklet af valgte skolebestyrelser, og lokalsamfundene bliver hørt. SIP-dokumenterne afspejler i sig selv en stigende grad af inklusion, da børn, der er droppet ud af skolen, børn med handicap og beskyttelsesproblemer nu er nævnt i dem. En klar bevægelse fra en skabelon, 'one-size-fits-all', til en mere lokalt baseret inkluderende praksis.

I løbet af projektet har vi forsøgt at løse akutte problemer ved at gå sammen med to andre CBO'er for at sikre, at der blev taget hånd om børn med handicap og problemer med beskyttelse af børn.

I dag er alle børn med handicap registreret, og der er lavet en individuel plan for dem og deres familier. Der er oprettet en handicap-helpdesk på kommunekontorerne, og ikke mindst er der oprettet fem forældregrupper.

Data om børn, der dropper ud af skolen, er blevet registreret hos kommunen. De er ved at udvikle planer for denne gruppe. Data om børnefamilier er blevet registreret på det lokale landsbykontor.

Når vi afslutter denne første fase af projektet, vil en til to lærere fra hver skole fungere som kontaktpersoner for børnebeskyttelse.

En kampagne, der informerer om problemerne ved alkohol, med fokus på mænd og kvinder i den fødedygtige alder, vil blive gennemført. Sundhedspersonale vil blive uddannet i prænatal pleje af kvinder, der er afhængige af alkohol. Skolelærere vil blive orienteret om, hvordan man håndterer børn med alkoholsyndrom.

En række centrale lærere vil have gennemført et 10 måneders intensivt program i kritisk og inkluderende pædagogik.

Stærke frø er blevet sået, men der er stadig meget arbejde at gøre i Helambu. CISED og JNF vil indsende et nyt projektforslag til CISU inden for de næste par måneder i 2024.

Bedre - lokalt styret tilpasning i Helambu, Nepal

Partnerskabet mellem JNF og CICED har i de næsten syv år, vi har arbejdet sammen i Helambu, været vidne til den hurtige indvirkning, klimaforandringerne har på folks liv. Det kom som et chok for os alle, da vi så det udfolde sig, mens vi implementerede projektet Better Life - Educating & Keeping Children Safe.

"Klimakrisen truer med at skubbe 130 millioner mennesker ud i ekstrem fattigdom inden 2030, men mennesker, der lever i fattigdom, har sjældent magt eller penge til at opbygge modstandsdygtighed over for disse kriser. Lokalbefolkningen bliver holdt uden for beslutningerne." Sådan lød det fra International Institute for Environment og Development/IIED i januar 2021.

Der opstod et momentum for at ændre denne status quo på FN's topmøde om klimatilpasning i 2021 for at støtte lokalt ledet klimatilpasning. Man anerkender, at lokalsamfund i frontlinjen af klimapåvirkninger bør have en stemme i beslutninger, der direkte påvirker deres liv. Vellykket tilpasning til klimaforandringer kræver forståelse af den lokale kontekst, herunder lokal kultur, værdier og videnssystemer.

Da vi allerede var i felten og arbejdede og boede i lokalsamfundene, havde JNF og CICED en kæmpe fordel, da vi søgte CISU og fik godkendt midler fra deres Climate Change Adaptation Fund i februar 2023. Formålet med dette projekt er at støtte sårbare lokalsamfund og den lokale regering i at designe og etablere fleksible, inkluderende, institutionelle ordninger for at håndtere klimarisici og levere lokalt ledet tilpasning i Helambu.

Projektet har netop afsluttet sin første aktivitet, en meget omfattende, deltagelsesbaseret lokal handlingsplan for tilpasning, der fremskriver lokalsamfundenes tilpasningsbehov for de næste 10 år. Planen er blevet godkendt af lokalsamfundene og den lokale regering. Disse planer dannede grundlaget for en ny ansøgning til CISU kaldet CCAM 2, hvor der er fokus på at implementere nogle af tilpasningsaktiviteterne i planen.

Everest-netværket - styrker vores lokalsamfund

Når små penge, hårdt arbejde og stort engagement rækker langt

I slutningen af 2023 afsluttede Everest-netværket sit første lille projekt. Formålet med projektet var at styrke kapaciteten, vidensdelingen og samarbejdet mellem 20 små nepalesiske lokale CBO'er og deres lokale myndigheder. CBO'erne arbejder inden for en række forskellige sektorer på tværs af landet, og de er alle på forskellig vis påvirket af de voksende udfordringer, som klimaforandringerne medfører.

Vi er glade for at kunne fortælle, at The Everest Network i dag er et velfungerende og bæredygtigt netværk. Alle medlemmerne er i gang med at integrere klimatilpasninger i deres aktiviteter, hvilket øger modstandsdygtigheden over for klimaforandringer i de samfund, de arbejder for.

Med støtte fra CISU var netværket i 2023 vært for to organisationer, der arbejder med handicap og klimaforandringer, fra Kenya *Positive Life* og deres danske partner *100% for Børnene*.

De besøgte Nepal for at undersøge forskellige former for netværk. De har siden startet et lignende netværk i Kenya.

Der er stadig lang vej igen, da klimarelaterede katastrofer som oversvømmelser, jordskred, tørke og ekstreme vejrbegebenheder er stigende i Nepal med tab af liv, ejendom og levebrød til følge. CICODE og netværket vil i det kommende år designe og søge finansiering til et nyt projekt.

Et nyt partnerskab – Øvre Mustang

CICODE har indgået endnu et partnerskab in Nepal. Denne gang med et af medlemmerne af The Everest Network, Lo Gyalpo Jigme Cultural Conservation Foundation. De blev grundlagt i 1994 og arbejder for at bevare og fremme rettighederne for Loba-folket, som er etnisk tibetanske indbyggere i Øvre Mustang. Siden 2006 har CICODE haft et partnerskab med den tibetanske centraladministration i eksil i Indien. Denne langvarige erfaring tager vi med os ind i dette nye partnerskab.

Upper Mustang ligger i en højde af mellem 3.400 til 4.000 meter. Det er et halvt fredet område i Nepal, og indtil 1992 var regionen helt lukket. I dag kræver det en særlig tilladelse at komme ind. Det er rigt på fysisk og kulturel mangfoldighed. Levebrødet er afhængigt af landbrug, husdyrhold, turisme, medicinske og aromatiske planter og pengeoverførsler.

De mest sårbare grupper i området er mennesker med handicap og Himalayas dalitter. Dalitter er "samfund, der i kraft af grusomheder som kastebaseret diskrimination og urørlighed er stærkt marginaliserede i forhold til social, økonomisk, uddannelsesmæssig og politisk deltagelse". En anden gruppe, der er hårdt ramt af klimaforandringerne, er de nomadiske yakokser i regionen. Denne århundreder gamle livsstil er nu næsten umulig, fordi klimaet er uforudsigeligt.

Over disse samfund hænger gletsjerne i Asiens Hindu Kush Himalaya. De smelter i et hidtil uset tempo og kan miste op til 75 procent af deres volumen inden århundredets udgang. I 2023 udsendte forskere advarsler, der betegnede disse områder som nogle af de farligste i verden. Mustang-samfundene er afhængige af gletsjervand til at vande afgrøder og holde husdyr, og den accelererede afsmeltning af iskapperne oversvømmer landbrugsjorden i sæsonen.

Gletsjerne i Hindu Kush Himalaya er en vigtig del af jordens system. Med to milliarder mennesker i Asien, der er afhængige af det vand, som gletsjere og sne her holder, er konsekvenserne af at miste denne kryosfære skræmmende store.

Tilpasning, afbødning, tab og skader er alle anvendelige og relevante for det nye partnerskab. Sammen har vi netop søgt midler fra CISU til at udvikle en LAPA - en Local Adaptation Plan of Action for to kommuner i Upper Mustang.

En LAPA, i lighed med den, der netop er færdiggjort i Helambu, indsamler omfattende data om risikofyldte områder. LAPA'er kortlægger og adresserer både miljømæssige og sociale udfordringer. LAPA fungerer som et værktøj for lokalsamfund og lokale myndigheder til at advokere for deres ret til beskyttelse lokalt, nationalt og globalt.

Hvis vi modtager midler fra CISU, vil projektet starte i april.



PERU

Quality education for a sustainable future and full living in the Peruvian Amazon

Startskuddet til den nye indsats med to nye partnere, nemlig Formabiap og Chaikuni, lød d. 1. juli 2022, som er halvvejs inde i skoleåret, dér på den anden side af ækvator, hvor sommerferien falder i december-januar. Derfor er 2023 det første år med fuld implementering.

Projektets overordnede formål er at styrke det interkulturelle medborgerskab hos de oprindelige Amazonasbefolkninger Kichwa, Kukama-Kukamiria og Shawi. Det betyder i kort form, at uddannelser skal bedre afspejle de lokale vilkår og at lokalt relevante uddannelser skal styrke lokalsamfundenes kapacitet og evne til at være aktive aktører i bevarelse og bæredygtig udnyttelse af regnskoven. Oprindelige folk har ikke nogen stærk stemme i kampen for deres levevilkår. Det skal projektet ændre på. Projektet har tre målsætninger:

Den første målsætning fokuserer på inddragelse i at gøre grunduddannelsens pensum mere varieret i Loreto-provinsens fire områder og at integrere disse ændringer i de lokale undervisningsplaner. Planen var at gennemføre denne målsætning som den første i 2023, men det har været udfordrende at få de lokale ledere med på ideen, hvilket har medført betydelige forsinkelser. Arbejdsgrupper er oprettet, men kun i en enkelt provins er aktiviteterne begyndt. De aftalte dokumentationer for projektets fremgang er endnu ikke udarbejdet. De tilpassede pensum og lokale uddannelsesplaner tjener som lærernes daglige vejledning til at planlægge og iværksætte relevante undervisningsaktiviteter og bekræfter vigtigheden af at inkludere lokalsamfundsbaseerede skovbrugs- og miljøaktiviteter i undervisningen.

Det andet mål beskæftiger sig med at skabe et uddannelsesmiljø for lærere, hvor de kan opnå praktisk erfaring og teoretisk forståelse af skovbrugs- og miljømæssige forhold, samt evner til at drive interessevaretagelse. På trods af forsinkelser med at systematisere disse erfaringer til en justeret læreplan og metodiske vejledninger, er de fleste planlagte aktiviteter faktisk allerede iværksat på uddannelsesstedet i Zungarococha.

Mål nummer tre fokuserer på at realisere uddannelsesprojekter med miljømæssigt og samfundsmæssigt fokus i 14 grundskoler. På dette område er projektet for det meste på rette spor. Til trods for justeringen af projektets omfang fra 14 til 7 skoler og fra 56 til 27 lærere på grund af ressourcemangel hos Formabiap, er der sket fremskridt med vejledning og workshops.

Generelt udvikler projektet sig positivt, selvom der er forsinkelser og justeringer, hovedsageligt på grund af et ustabil uddannelsespolitisk klima, skiftende lokale myndigheder og en mangel på kvalificerede medarbejdere hos FORMABIAP. Især den politiske indsats fra uddannelsesministeriet for at reducere antallet af tosprogede skoler har været en udfordring, hvilket Formabiap har modarbejdet effektivt.

Ved projektets start omkring midten af 2022 forsøgte ministeriet at nedbringe antallet af anerkendte interkulturelle tosprogede skoler. Hensigten var at gøre det nemmere for lærere, der ikke var indfødte, at undervise på disse skoler ved at fjerne kravene om tosprogethed og forståelse for de oprindelige folks kulturelle traditioner og sprog. Dette satte skolernes og de involverede områders status på spil. Derfor engagerede Asociación Formabiap sig aktivt i at kæmpe for at bevare skolernes status som tosprogede interkulturelle uddannelsesinstitutioner.

Med succes forhindrede Formabiap og andre indfødte organisationer, at skolerne mistede denne anerkendelse, hvilket garanterede, at unge fra disse områder kunne fortsætte deres uddannelse gennem Formabiaps lærerprogram. Denne kamp resulterede hovedsageligt i en forsinkelse af de oprindeligt planlagte aktiviteter i projektets indledende fase i efteråret 2022.

Under en indledende evalueringsworkshop undersøgte Formabiap lektionerne fra et tidligere uddannelsesinitiativ med sammenfaldende målsætninger. Fra dette lærte de, at det er essentielt at inddrage de lokale styrende organer i de indledende faser af at skabe læseplaner, idet forsinket engagement kan resultere i en tøvende tilgang til at fremme og stabilisere indførelsen af nye undervisningsmetoder. Af den årsag blev det en kernekomponent i projektplanlægningen at integrere lokale autoriteter (kendt som Unidad de Gestión Local eller UGEL).

Alligevel har samarbejdet med disse enheder været en udfordring, hæmmet af hyppige skift i personale og en tydelig mangel på interesse for miljørelaterede og indfødte initiativer. Denne mangel på stabilitet har hovedsageligt forårsaget forsinkelser i de programmer, der kræver de lokale undervisningsmyndigheders involvering. Projektgruppen overvejer for tiden alternativer, som at afholde workshops uden de lokale autoriteters deltagelse på de steder, hvor kontakt endnu ikke er etableret. Færdiggørelsen af disse interaktive workshops er vital for at forme diversificerede undervisningsplaner, der fokuserer på bredere sociale og miljømæssige spørgsmål.

På den anden side er det lykkedes Asociación Formabiap at etablere et godt samarbejdsforhold med de regionale uddannelsesmyndigheder (Dirección Regional de Educación – Loreto) og er for nylig blevet valgt til at uddanne 800 indfødte lærere uden formel læreruddannelse over en periode på 4 år, med udgangspunkt i de erfaringer og metoder, der samtidig afprøves og konsolideres i det nuværende projekt.

I de senere år har Formabiap oplevet en personaleknaphed, som specifikt har berørt projektets fremdrift. Hovedårsagerne til denne situation er fortrinsvis faldende organisatoriske indtægter samt en utilstrækkelig tildeling af undervisere. I det forløbne år blev der sendt en række deltidsundervisere med begrænset undervisningstid og manglende erfaring med oprindelige folks uddannelse til Formabiap. Disse undervisere var uegnede til projektarbejdet, manglende de nødvendige kvalifikationer og viden. Projektdeltagere, som allerede var belastede med mange andre opgaver hos Formabiap, kunne ikke altid dedikere tid til projektets 'ekstra' aktiviteter, som f.eks. databehandling og udvikling af et tilpasset curriculum. Flere aktiviteter var planlagt til at finde sted samtidigt, hvilket krævede mere personale end tilgængeligt.

Til trods for disse udfordringer har projektet opnået at implementere sin pædagogiske tilgang blandt undervisningsstuderende i Iquitos og i lokalsamfundene gennem praktikophold og forskningsperioder. Ydermere er to eksperter inden for bæredygtigt skovbrug blevet en del af projektet, hvilket har været afgørende for centrale aktiviteter. En ny aftale har yderligere styrket Formabiaps finansielle stabilitet for de kommende år.



TANZANIA

Decent work options for young deaf persons in Tanzania

Sammen med vores nu mangeårige partner CHAVITA – de døves organisation i Tanzania - har vi iværksat et nyt projekt, der løber fra november 2023 til januar 2025.

Det overordnede formål med projektet er at forbedre unge døves muligheder for at komme ind på det formelle arbejdsmarked og/eller etablere deres egen lille virksomhed og dermed forbedre deres muligheder for et anstændigt levebrød.

Tanzania har ratificeret alle relevante internationale konventioner om menneskerettigheder og rettigheder for mennesker med handicap og har sin egen værdifulde lovgivning. Alligevel er der ikke sket meget i det virkelige liv. Derfor vil projektet fokusere på kend-dine-rettigheder og tilbyde kompetenceworkshops for unge døve, som også vil blive støttet i jobsøgningsaktiviteter eller etablering af egen virksomhed. Kurser og fortalervirksomhed rettes mod arbejdsgivere, erhvervsuddannelsescentre og ansvarlige på nationalt plan og i tre målregioner, nemlig regioner, dvs. Iringa, Mtwara og Tanga. Der skal udarbejdes retningslinjer til støtte for arbejdsgivere og uddannelsescentre.

De døves organisation, CHAVITA, vil styrke sin kapacitet til at føre kampagne og tale for anstændige jobs og forretningsmuligheder for døve.

Projektet er kommet godt fra start, de første kurser for unge døve er afholdt. Der er udarbejdet materialer til fortalervirksomhed og de første møder med myndigheder og beslutningstagere samt uddannelsesinstitutioner og arbejdsgiverorganisationer er gennemført.

For dem, der ikke kender baggrunden for CICED-CHAVITA samarbejdet kan det nok undre, at CICED er partner til en organisation for døve. Samarbejdet har sit udspring i projekter med tegnsprogstolkenes organisation i Tanzania, nemlig TASLI – se nedenfor. CICED var en del af den institution i Danmark, der uddanner tegnsprogstolke og for ti år siden tog to nyuddannede tegnsprogstolke initiativ til et projekt mellem CICED OG TASLI. Hen ad vejen blev kontakten etableret med CHAVITA, der er den naturlige aftager af/deltager i tegnsprogstolkning.

CICED og CHAVITA har et godt samarbejde med fokus på styrkelse af de døves rettigheder og CHAVITAs kapacitet til at yde effektiv fortalervirksomhed. Men på den lange bane, bør CHAVITA have også have en partner med faglig kompetence på døve-området. Vi er derfor særlig glade for at kunne berette, at der er aftalt et fremtidigt samarbejde mellem Danske Døves Landsforbund, CICED og CHAVITA. Samarbejdet skulle gerne materialiseres i et nyt fælles projekt fra januar 2025.

Supporting quality sign language interpretation services in Tanzania – TASLI

Projektet, der startede 1. april 2022, blev forlænget med to måneder og sluttede med udgang af november 2023.

I den afsluttende rapport kunne vi blandt andet konkludere:

- At projektet har bidraget til at opnå regeringens godkendelse til at formalisere tegnsprogstolkeprofessionen
- At der skrives nationale retningslinjer og etableres en database for tegnsprogstolkeprofessionen.

Færdiggørelsen af vejledningen og databasen er et skridt, der vil forbedre den offentlige tegnsprogstolkes service, der i sidste ende støtter døvesamfundet med en forfatningsmæssig ret til at få adgang til nøjagtig og rettidig information.

Regeringens godkendelse af en formalisering af tegnsprogsprofessionen er en glædelig overopfyldelse af projektets målsætninger, der fokuserede på kapacitetsopbygning af TASLI, herunder organisationens fortalervirksomhed.

Men den formelle godkendelse kommer ikke ud af den blå luft. TASLI har ydet en formidabel indsats i den sidste fase af projektet, som i januar 2023 også bød på workshop i Dar es Salaam med inputs fra CICEDEs to tegnsprogstolkeuddannede projektmedarbejdere.

Derudover har projektet i 2023 leveret

- kurser i tegnsprogstolkning for medlemmer af TASLI og de døves organisation CHAVITA.;
- der er etableret samarbejde med Vocational Training Authority, som planlægger at inkludere tegnsprogstræning i deres læseplan;
- TASLI medlemmer i Dar es Salaam har etableret deres egen faglige klub;
- et nyt samarbejde blev etableret med Augustine University of Tanzania - SAUT i Mwanza-regionen med det formål at få oprettet et tegnsprogstræningsprogram og en tegnsprogstolkeuddannelse, der forventes at starte i 2024
- etableret samarbejde med Hubert Kairuki Memorial University (HKMU), som udbyder diplomkurser i sundhed, og hvor TASLI og CHAVITA har fået mulighed for at udbyde tegnsprogskurser med fremtidige planer om at etablere et fuldt kursus i tegnsprog og tolkning;
- sammen med CHAVITA er der etableret samarbejde med Kiswahili Council of Tanzania - BAKITA, en regeringsenhed under ministeriet for kultur, kunst og sport for at formalisere tegnsprogstolkeprofessionen i regeringssystemet. Det er her arbejdet med udkast til et dokument, der skal vejlede tegnsprogsprofessionen i landet er forankret.

Desuden har der været afholdt 5 onlinemøder mellem TASLI og CICED med fokus på projektilplementering og ~~monitorering~~.



CICED som organisation

BESTYRELSENS ARBEJDE

I perioden har vi afholdt 11 bestyrelsesmøder

Udover specifikke emner til debat og beslutning omfatter hvert bestyrelsesmøde en opdatering på, hvordan det går med vores projekter. Selvom det daglige ansvar for de respektive projekter er fordelt på bestyrelsens medlemmer, så er bestyrelsen kollektiv ansvarlig for alt, hvad CICED engagerer sig i. Derfor har vi i perioden udvidet omfanget af statusrapportering på de enkelte projekter. Hvert møde drøfter også ideer til nyhedsbreve og andre informationsindsatser.

Det kollektive ansvar for CICEDs virke gælder naturligvis også økonomien. Derfor gennemgås mindst hver tredje måned alle CICEDs konti – driftskonto og projektkonti –

grundigt og i fællesskab, og bestyrelsens vurdering/kommentarer/godkendelse føres til protokol.

CICEDS ØKONOMI & HVORDAN BRUGER VI PENGENE

Fra første færd var stifterne af CISED som forening enige om, at udgifter til administration og øvrig drift skulle holdes så lave som muligt. Vi havde og har stadig ingen udgifter til fast husleje og ansat personale. CICODEs bestyrelse og andre arbejder frivilligt og ulønnet.

Vi overfører fortsat alle frivillige bidrag ubeskåret, kontingentet – eller medlemsbidrag - er uændret på 100 kroner årligt og driftsomkostninger er holdt på et minimum, men gennem administrationsbidrag fra projekter finansieret af CISU og Udenrigsministeriet er CICODE efterhånden blevet økonomisk godt polstret. Således balancerer CICODEs driftskonto ved afholdelse af 2024-generalforsamlingen på omkring plus 800.000 kroner. Vi har ingen gæld eller andre udeståender.

I perioden har vi dog øget enkelte driftsudgifter. De fleste relaterer sig til en styrkelse af vores informationsarbejde overfor medlemmer og den danske offentlig. Vi har betalt for en grundig og - synes vi i bestyrelsen – smuk design- og funktionsmæssig overhaling af vores hjemmeside. For at styrke formidling af gode historier fra udviklingsarbejdet, hvor mange platforme er på engelsk eller andre sprog, har vi tilkøbt abonnementer til oversættelse via kunstig intelligens. Da vi ikke længere altid har adgang til gratis mødelokaler til bestyrelsesmøder, så må der også bruges lidt flere penge til lokaleleje end i de foregående år. Endelig så har bestyrelsen været flittig deltager på betalingskrævende CISU-møder og kurser.

Udover den løbende indsamling og overførsel af midler til Children's Ger, så har vi i perioden ydet et lån på 65.000 kr. til anskaffelse af en brugt firehjulstrækker til JUST Nepal Foundation; givet 20.000 kr. i støtte til feltarbejderne i skoleprojektet i Nepal og knap 5.000 kr. til CHAVITA i Tanzania til indkøb af en laptop computer.

CICODEs medlemstal ligger stabilt omkring 100 medlemmer. Sådan har det set ud i de sidste 8-10 år. Og det er vi meget glade for, og vi værdsætter virkelig den loyalitet, som mangeårige medlemmer og støtter viser os. Vi ville gerne have flere medlemmer, men vi har endnu ikke fundet den trylleformular – eller de mange ekstra timer, der skal til, for at øge medlemstallet markant.

INFORMATION SARBEJDE

Der er to centrale dimensioner i CICODEs informationsarbejde.

For det første synes vi, at vores medlemmer og bidragsydere har krav på at vide, hvad vi går og laver, når nu de viser os den tillid at støtte CICODE på den ene eller anden måde.

For det andet, så afhænger den offentlige støtte til civilsamfundsorganisationers indsats med partnere i verdens fattige lande af, at politikere og offentlighed – læs skatteborgere – har så solid viden som muligt om, hvad bistandsmidlerne bliver brugt til.

CICED NYT og løbende opdatering af vores hjemmesides nyhedsblog og andre sider er helt centrale værktøjer i denne nyhedsformidling. Vi har også genoptaget brugen af Facebook, ligesom vi løbende lægger relevante indlæg op på LinkedIn.

I efteråret 2023 iværksatte vi en design- og funktionsmæssig overhaling af vores hjemmeside. Det fine resultat gik i luften i februar 2024. Indarbejdet i opdateringen er (en automatisk) oversættelse til engelsk af alle hjemmesidens opslag. Spansk oversættelse kommer senere, når vi har den nødvendige tid til at gennemgå oversættelse for evt. misforståelser. Løbende oversættelse af alle nyhedsopslag og ændringer af andre sider betyder, at det bliver nemmere for vores partnere og andre ikke-dansktalende at følge med i, hvorledes vi præsenterer projekterne og nyheder fra indsatserne.

Vi har i perioden udsendt i alt 23 nyhedsbreve. Det er færre end i sidste periode, men faldet i antal skyldes mindre redaktionelle og formatmæssige ændringer, der gerne skulle have styrket interessen for og læseværdigheden af CICED NYT, som nu udkommer med flere CICED-nyheder og links til andre historier, som vi synes er relevante i et CICED-perspektiv.

Vi har fortsat en ambition om at give mere direkte stemme til vores partnere. Med interviews med og indlæg fra partnere i Mongoliet, Nepal og Tanzania er der fremgang på dette område, selvom der bestemt stadig er plads til forbedringer. Ideen om en CICED podcast er søsat især med henblik på at styrke den direkte stemme fra vores partnere.

